

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL INFORME DE GESTIÓN Y LA RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2011

Formuladas por Magda Patricia Bogotá

1. En relación con los asuntos estudiantiles. ¿Qué tipo de campañas, capacitaciones y demás, podemos formular para atenuar y superar los problemas relacionados con la drogadicción, el sentido de la vida y otros aspectos como su desarrollo profesional? Es una tarea que nos compete a todos y por tanto, nos comprometemos a participar, diseñar o acompañar.

La División de Bienestar Universitario ha propuesto desde hace varios años, semestre a semestre un proceso de formación relacionada con los problemas socialmente relevantes, entre ellos las drogas, esta actividad se desarrolla en el espacio físico del Auditorio Torreón B419 los días viernes de 1 a 3 pm y los miércoles de 10 a.m. a 12 m, Esta estrategia estuvo publicitada y la convocatoria se realizó a cada uno de los programas, mediante visitas directas a los Coordinadores de las diferentes Licenciaturas que brinda la universidad, así como a través de notas comunicantes y en espacio abierto y virtual al interior de la comunidad universitaria.

Desde el Programa Problemas Socialmente Relevantes, también se están animando formaciones mediante talleres semestrales e intersemestrales, para los diferentes estamentos de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) que cuenten con el tiempo para asistir a los mismos. Para esta jefatura sería de gran ayuda contar con su colaboración para que estas convocatorias tengan mejor acogida y una respuesta al nivel de la necesidad que se evidencia.

Durante los últimos meses hemos estado trabajando en cooperación con el grupo de "Prevención y Promoción integral ante Problemas Socialmente Relevantes" de la OEA CICAD, apoyándolos en la realización de talleres y un seminario de formación en materia de drogas para los profesores de la UPN. A partir del año 2011 y los meses que han transcurrido del año 2012, se han dinamizados mayores acercamientos con los estudiantes consumidores y no consumidores de drogas dentro de la universidad; es así como hemos logrado consolidar un pequeño grupo con el que hemos mejorado las comprensiones sobre el tema desde una perspectiva diferente, lo que apunta a ser una estrategia de inclusión social y de trabajo de pares construida de manera colectiva y participativamente.

Sumado a lo anterior, contamos con un archivo bibliográfico de 58 textos especializados en drogas, este número de textos es significativo en la medida que la biblioteca central de la UPN cuenta con 209 textos sobre drogas. La consecución de estos libros ha sido de forma autogestionada mediante donaciones en su mayoría, siendo así que también se dispone de información teórica y didáctica sobre drogas que sustenta el trabajo de taller de extensión que practicamos.

Así mismo, la DBU hace parte de la Mesa de Desarrollo Humano y Salud Integral del Nodo Centro de ASCUN, al interior de la cual lideramos el tema de drogas y sexualidad. En la misma perspectiva, se han generado relaciones con el Ministerio de Salud y la Protección Social y el Nodo Interuniversitario para la Intervención del tema de Drogas. Es

válido aclarar que desde estas instancias estamos próximos a ejecutar el proyecto "Aprendiendo de las Drogas" como estrategia de reforzamiento al programa de Zonas de Orientación Universitaria, el cual lideramos a nivel nacional y al interior de los Bienestares Universitarios, avalados por el Ministerio de Salud y de la Protección Social.

Estamos atentos a colaborar participativamente y de manera incluyente en el tratamiento e intervención sobre el tema de las drogas. Nuestro fundamento son los Modelos Alternativos de Intervención cuya base epistemológica es el Modelo Eco 2, y la Etnofarmacognosia, o ciencia de las drogas que parte del reconocimiento del fenómeno drogas como un hecho biosicosocial álgido, controversial y necesario de intervenir desde la ciencia y la razón instrumental.

Así mismo, la invitamos a que se acerque a nuestras oficinas de Bienestar Universitario, ubicada en el Edificio El Ático, Tercer Piso, con el fin de poderle brindar mayor información sobre lo que viene adelantando en relación con este tema.

Respuesta proyectada por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera

2. El clima organizacional de la institución podría determinar nnuevos rumbos a nuestros procesos y acciones. ¿De qué manera estamos trabajando o podemos trabajar para mejorar la comunicación entre todos, la toma de decisiones que nos llevaen a fórmulas propositivas y no mediadas por intereses políticos, ideológicos y hasta de intereses muy personales?

La División de Personal, se encuentra construyendo su Plan de Capacitación para las vigencias 2012 y 2013 para lo cual ha contado con la participación de algunos docentes de la Universidad. En ésta dinámica se han tenido en cuenta aspectos importantes como el modelo de operación por procesos, el trabajo en equipo, el liderazgo, la comunicación, entre otros.

Sin embargo, la División de Personal considera que no sólo la formación, capacitación o perfeccionamiento de los servidores públicos en general aportan a la transformación de la cultura institucional. Es así como desde una óptica de la orientación a resultados, con base en aspectos humanos fundamentales como el reconocimiento de la labor del otro, la ética de lo público y la orientación al servicio, se ha proyectado entre los meses de junio y julio de 2012, efectuar una medición de clima laboral a través de un instrumento en línea (de carácter anónimo) que permita conocer la percepción general de los servidores públicos con relación a éste importante aspecto del diario vivir institucional.

Una vez se consolide la información, se socializará ante el Comité de Convivencia Laboral y se pondrá en consideración un plan de mejoramiento producto del análisis de los datos que arroje la medición para la determinación de estrategias, lineamientos o políticas que en general aporten al desarrollo integral de la Universidad en temas inherentes a la convivencia y la comunicación asertiva, así como el trabajo en equipo entre todos los funcionarios y al sentido de pertenencia hacia la institución.

Respuesta proyectada por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera