



# Rendición de *Cuentas*

VIGENCIA 2020



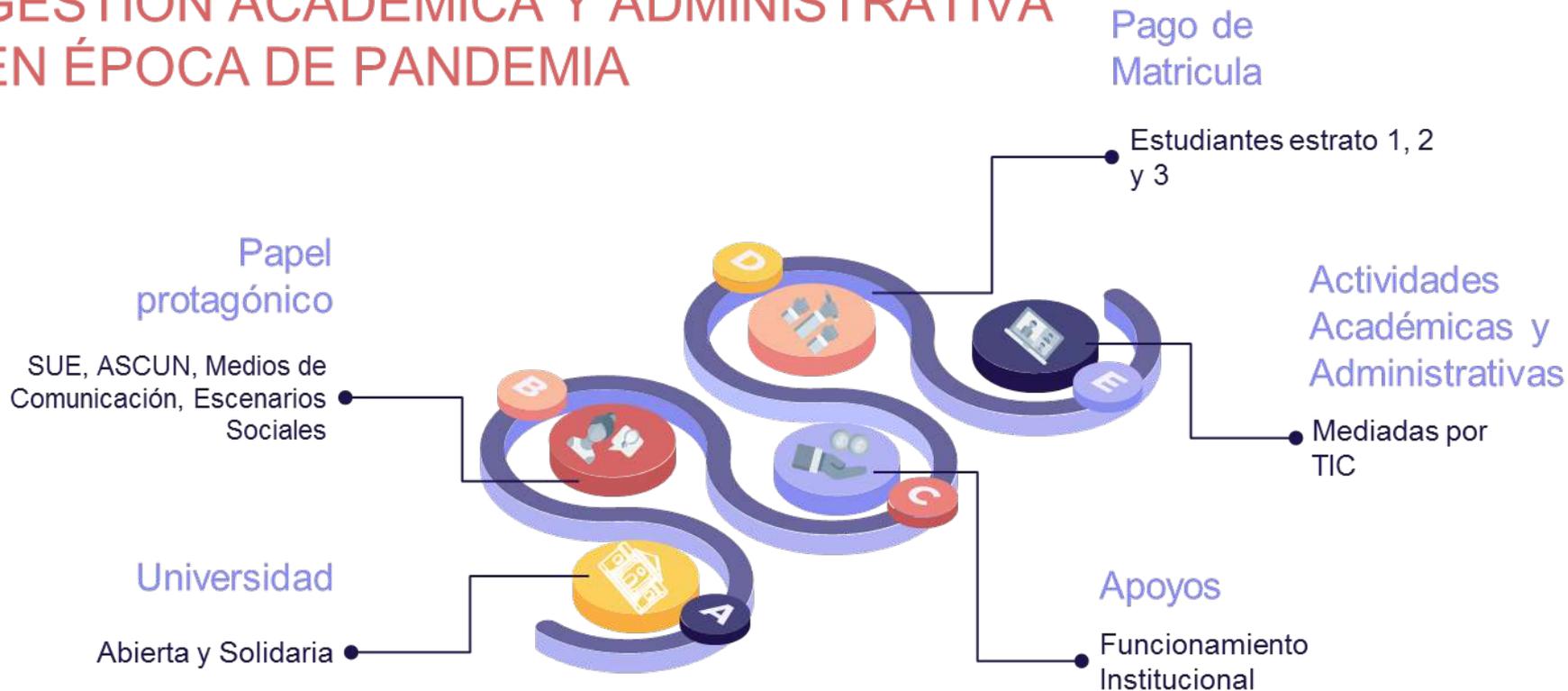
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



Dignificar lo público  
Potenciar la universidad



# GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN ÉPOCA DE PANDEMIA



# RECTORÍA

Oficina Jurídica

Oficina de Control  
Interno

Grupo Interno de Trabajo  
para el Aseguramiento de  
la Calidad

Oficina de Relaciones  
Interinstitucionales

Secretaría General

Oficina de Desarrollo  
y Planeación

Oficina de Control  
Interno Disciplinario

Comunicaciones  
Corporativas

## Rendición Permanente de Cuentas

La Rectoría, presentó a las distintas instancias y estamentos universitarios informes que dieron cuenta de manera permanente de la gestión institucional, destacándose por la rigurosidad los informes al Consejo Superior Universitario y al Consejo Académico.

<http://rectoria.pedagogica.edu.co/vigencia-2020-informes-csu/>

Información sobre la distribución de recursos de funcionamiento e inversión previstos para la vigencia 2020

Agenda del Consejo Académico orientada a explicar las decisiones consensuadas para dar continuidad a las actividades del segundo semestre del 2019-2.

Avances calendario académico 2020.

Preparación de la visita de pares para el proceso de acreditación institucional.

Avances del SUE en materia de la comisión jurídica y análisis de las convocatorias de COLCIENCIAS en el marco del acuerdo de diciembre del 2018.

Gestiones antes la alcaldía de Bogotá para excepción de impuestos distritales.

Gestiones frente a la puesta en marcha del IPN en cuanto patrimonio histórico y cultural.

Participación de la UPN en la misión de educadores y sabiduría ciudadana.

Implementación plan de fomento a la calidad.

Gestiones adelantadas frente a la matrícula cero.

Casa digna y cuidado de lo público.

Medidas administrativas tomadas por la Universidad de cara a la pandemia.

Puesta en marcha del PDI 2020-2024.

Modelo de distribución de recursos plan de auxilios de matrícula

# Gestiones de Mitigación al Impacto Económico y Social de la Pandemia



## Resoluciones

Medidas administrativas de carácter preventivo



## Construcción

Protocolo de Bioseguridad



## Plan Presencial de Alternancia

Para funcionarios: 72% continúan de manera remota y el 28% en alternancia



## Mecanismos para Garantizar la Permanencia Estudiantil

- 1 Fraccionamiento de Matricula 2020-1
- 2 Ampliación plazo de pago matricula 2020-1
- 3 Subsidio del 50% a la matricula estudiantes estrato 3 para 2020-2
- 4 Bonos alimentarios
- 5 Apoyo matricula de estudiantes Escuela Maternal
- 6 Préstamo de tabletas a estudiantes

# Gestión de Recursos en Tiempos de Pandemia

• Cartas Alcaldía Mayor de Bogotá

• Cartas Gobernación de Cundinamarca

• Cartas MEN

• Participación en foro del Senado de la República

• Bingos

• Plan de auxilio de matrícula

• Campañas de solidaridad





## Gestión desde el SUE

### Carta al Gobierno Nacional y al MEN

Bogotá, 31 de marzo de 2020



Doctor:  
Iván Duque Márquez  
Presidente de la República

Doctora:  
María Victoria Angulo  
Ministra de Educación Nacional  
Bogotá

Cordial saludo:

En primer lugar, expresamos nuestro apoyo y reconocimiento a la labor desarrollada desde el ejecutivo para enfrentar la situación actual y las consecuencias que ha traído para el país la pandemia del Covid-19 declarada por la Organización Mundial de la Salud el pasado 11 de marzo del 2020. Las implicaciones sanitarias y sociales de la propagación de este virus generarán transformaciones culturales en nuestro sistema educativo, las que debemos enfrentar unidos para que la formación de los niños, jóvenes y profesionales pueda seguir llevándose a cabo a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, tal como lo ha dispuesto el Ministerio de Educación Nacional a través de la Directiva No 04 para el caso de las Instituciones de Educación Superior.

Atendiendo las decisiones del gobierno nacional todos los rectores de las universidades públicas estamos firmemente comprometidos en acciones concretas para que nuestros funcionarios realicen su trabajo desde casa y asimismo hemos desplegado toda nuestra capacidad académica para adelantar los procesos formativos en nuestras instituciones, por medio de actividades remotas pedagógicamente diseñadas para alcanzar adecuados aprendizajes mientras que dura la crisis que enfrentamos, de la misma manera hemos colocado a disposición del país nuestra personal científico, infraestructura tecnológica, reactivos y elementos necesarios para contribuir con el diagnóstico de la enfermedad, construcción de ventiladores mecánicos y a su vez buscar alternativas para su mitigación. También se trabaja en apoyos de orden psicológico, afectivo y emocional para atender a las familias y a los estudiantes ante la situación que enfrentamos.

En el marco de todo este proceso de emergencia ha surgido una gran preocupación entre nuestra comunidad estudiantil, pues la mayoría pertenecen a estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, por tal razón muchas de sus familias han dejado de percibir recursos económicos porque se ocupaban en labores informales, lo cual ha impactado fuertemente el sostenimiento de las necesidades básicas

- Solicita recursos adicionales a las universidades públicas para que puedan ser destinados a solventar el pago de matrícula de los estudiantes mientras dura la crisis sanitaria o que se contemple un auxilio para tal fin.
- Apoyo a los estudiantes más vulnerables para conexión a internet y al acceso a tablets o portátiles.
- Estrategias para amortiguar los pagos que hacen los estudiantes que tienen crédito en el ICETEX.



## Plan de Alternancia y Protocolo de Bioseguridad

### PLAN DE ALTERNANCIA

- Aproximadamente 300 Funcionarios y trabajadores en las instalaciones de la Universidad.
- 100 Docentes ( IPN Y FBA)

### PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD APROBADOS/HABILITADOS

#### FASE 1

- Protocolo de bioseguridad general.
- Protocolo de bioseguridad IPN.
- Protocolo de bioseguridad Escuela Maternal.
- Protocolo de bioseguridad de actividades académicas excepcionales (FBA-LICENCIATURA EN DEPORTE, SISTEMAS, BIBLIOTECA)

### ULTIMOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD APROBADOS

#### FASE 2

- Protocolo de bioseguridad salas de geografía.
- Protocolo de bioseguridad de laboratorios FCYT.
- PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EN CONSTRUCCIÓN
- Protocolo de bioseguridad Centro de Lenguas.
- Protocolo de bioseguridad Posgrados.
- Protocolo de bioseguridad de transporte.



# Plan de Alternancia y Protocolo de Bioseguridad



FASE 1  
Dpto. Música 04-08-2021  
Lic. Artes Escénicas 05-08-2021

FASE 1  
Escuela Maternal  
03-08-2021

FASE 1  
Instituto Pedagógica Nacional  
02-08-2021



# Plan de Desarrollo Institucional

2020-2024

Educadora de educadores para la excelencia,  
la paz y la sustentabilidad ambiental



1

Encuentros con todas las dependencias administrativas para ponerlo en marcha a través de los planes de acción de la vigencia

2

Reunión con todos los funcionarios y trabajadores de la Universidad para presentarles este PDI y para invitarles a participar

3

Disposición de los equipos de trabajo en coherencia con los recursos del Plan de Fomento a la Calidad, las líneas de inversión y el fortalecimiento de la Universidad Pedagógica

## Construcción de Políticas Institucionales

1

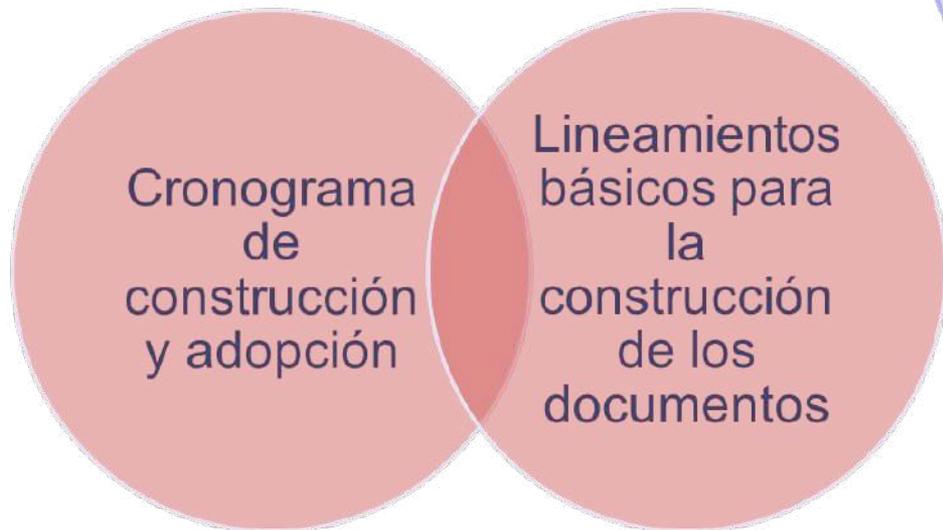
- Se socializaron los avances en la construcción de las políticas institucionales propuestas en el marco de las metas del PDI 2020 – 2024.

2

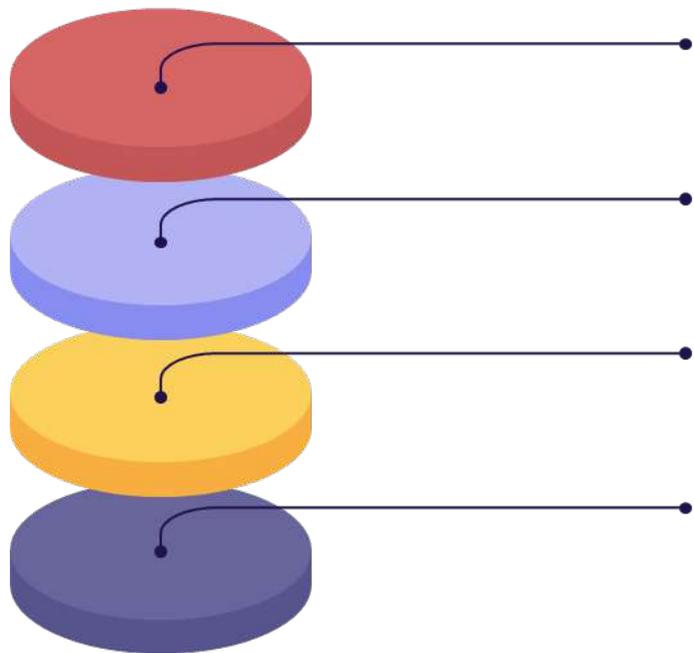
- Se cualificaron los componentes conceptuales y de gestión de esas políticas institucionales, en coherencia con el contexto de la Universidad, su proyección y su misionalidad, para su tránsito por los cuerpos colegiados.



## Acuerdos para la Construcción de Políticas Institucionales



## Comités y Mesas de Trabajo



- 1 Comité de Seguimiento a los Acuerdos de 2018
- 2 Mesa de transversalización de igualdad y equidad de géneros
- 3 Mesa Transitoria de Atención a las solicitudes relacionadas con el Procedimiento de Liquidación de los recibos de matrícula
- 4 Mesa de Trabajo para la propuesta de la reforma a la estructura orgánica de la Universidad

## Comité Institucional de Transversalización de Género

1

Incorporación de definiciones de violencia basada en género en medios digitales y la adición del principio de celeridad a la hora de dar respuesta a las solicitudes

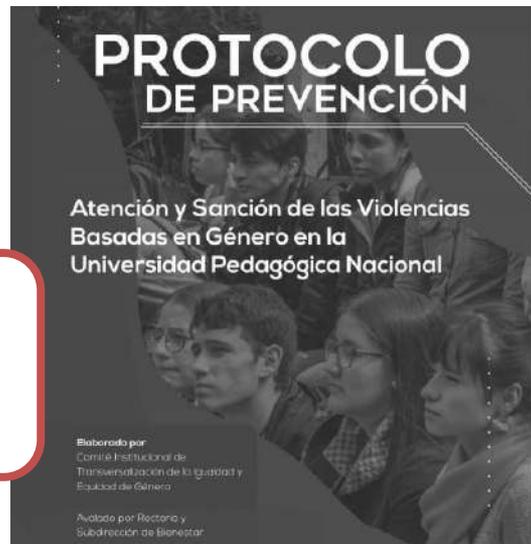
2

Inclusión de tres líneas estratégicas de actuación enfocadas en la promoción y prevención, la atención y la protección

3

Aparece como una instancia intermedia compuesta por tres profesionales con perfil idóneo, experiencia y formación en el tema de género, derechos humanos y justicia restaurativa

Resolución No.  
0082 de 2021:  
Adopción del  
protocolo



Herramienta que amplía su alcance para sancionar, prevenir y atender las violencias que involucran a toda la comunidad y todos los estamentos de la Universidad, no solo a las estudiantes

## Acreditación Institucional

Visita realizada los días 14, 15 y 16 de octubre de 2020. En el informe emitido por los pares académicos se destacan los siguientes elementos:

- Coherencia y cumplimiento de la misión y visión UPN
- Transparencia e implementación de criterios y mecanismos para estimular la participación de los estudiantes, tanto en los cuerpos colegiados como en las decisiones relacionadas con la vida universitaria
- Planta docente cualificada que requiere mayor fortalecimiento
- Existencia de planes de formación docente para hacer frente a los desafíos académicos actuales
- Visibilidad internacional ajustada a la trayectoria de 65 años en la formación de maestros y maestras y en las actividades de investigación
- Se resalta el compromiso institucional con los desarrollos y apuestas del bienestar para toda la comunidad
- Esfuerzo importante por reivindicar el papel que le da la Ley 30 como universidad asesora en las políticas educativas
- La universidad tiene un logro con las tasas de absorción y las medidas de bienestar para los estudiantes

# SISTEMA DE PQRSFD



# 1.038

PQRSFD tramitadas en 2020

# 6,8 días

Indicador de Oportunidad de Respuesta de  
PQRSFD

TIPO DE COMUNICACIÓN  
TOTAL RECIBIDAS: 1.038



979 PETICIONES



30 QUEJAS



5 RECLAMOS



5 SUGERENCIAS



7 FELICITACIONES



10 DENUNCIAS

2 Desistidas

# ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN



Participación en proyecto de cofinanciación internacional en el marco del programa ERASMUS+ - DHIP

5

Alianzas con comunidades indígenas y víctimas del conflicto armado

11

Convenios Internacionales

11

Convenios Nacionales

18

Eventos institucionales e interinstitucionales

31

Docentes UPN en movilidad académica

72

Docentes visitantes internacionales

286

Estudiantes en procesos de movilidad saliente y entrante (presencial o virtual)

## Movilidad e Inversión

11 Estudiantes  
Movilidad  
Académica  
Internacional  
*Beca Parcial*  
\$53.000.000

12 Membresías  
\$65.941.068

389  
Beneficiarios  
*Movilidad  
Académica*  
\$192.345.980

10  
Estudiantes  
por Semestre  
*Grupo de  
Protocolo*  
\$28.967.466

 \$340.254.514

5

Cursos cortos de  
Profundización en línea a  
Nivel de Maestría y  
Doctorado

2

Proyectos de Aprendizaje  
Colaborativo Internacional  
en Línea

3

Cursos de Verano con  
Universidades integrantes  
de REDUCAR

## Gestión para la Suscripción de Convenios y Alianzas de Cooperación

Las relaciones con otros estamentos, aumentaron las oportunidades para que la UPN pusiera en práctica los encuentros y acercamientos virtuales entre estudiantes, profesores e investigadores con otros pares, y así fortalecer esquemas emergentes de educación superior basados en métodos a distancia.





# Vicerrectoría Académica

Subdirección de  
Biblioteca, Documentación  
y Recursos Bibliográficos

Subdirección de Admisiones  
y Registro

Subdirección de Recursos  
Educativos

Equipo de Trabajo para el  
apoyo al CIARP

Emisora la Pedagógica  
Radio



Facultad de Educación  
Física

Facultad de Educación

Facultad de Bellas Artes

Facultad de Humanidades

Facultad de Ciencia y  
Tecnología

Doctorado  
Interinstitucional en  
Educación



## Liderazgo del Proceso de Docencia



Apoyo, acompañamiento y trámites necesarios para la **renovación de registros calificados y acreditación** de los programas



Propuesta de **alivios financieros** para el pago de matrículas y difusión de mecanismos aprobados



Liderazgo de acciones en el marco de los comités de: **Formación en Lenguas Extranjeras, Inclusión, Distrital de Formación Docente, Técnico SUE, entre otros**



Liderazgo en el proceso de elaboración y ajustes al calendario académico (**finalización de 2019-2 durante el 1º semestre de 2020**)



Acompañamiento y liderazgo en los **procesos de formación** para el uso de tecnologías colaborativas, modalidades de aprendizaje virtual y a distancia, enseñanza y aprendizaje mediados por TIC



Asignación de horas a profesores en el marco de proyectos asociados al PDI 2020-2024 (**Estrategias de Ingreso, Permanencia y Graduación Estudiantil, y Maestros para la sustentabilidad**)



Acompañamiento y presentación del **Proyecto de acuerdo del reglamento estudiantil de posgrados** ante el Consejo Superior en julio de 2020

# Proyectos de Inversión Coordinados por la VAC

Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos y administrativos



Compra de 300 tabletas, para atender las necesidades de algunos estudiantes ante la falta de acceso a un equipo tecnológico para las clases durante la pandemia por la Covid-19.



A través de la Biblioteca se manejó en calidad de préstamo la entrega de 178 tabletas para el periodo 2020-1 y 236 tabletas para el periodo 2020-2, para un total de 414 tabletas prestadas



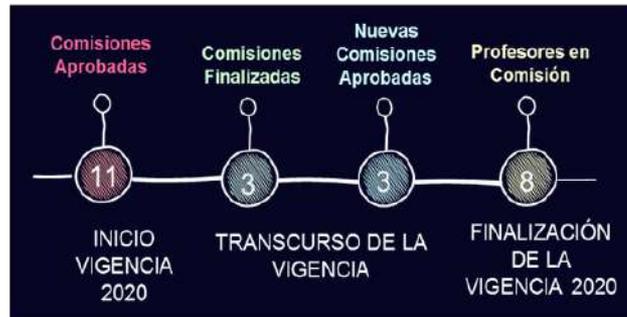
La compra de computadores y televisores proyectada quedó para ejecución en 2021, esperando contar con un precio del dólar más estable para favorecer la adquisición de un mayor número de equipos.



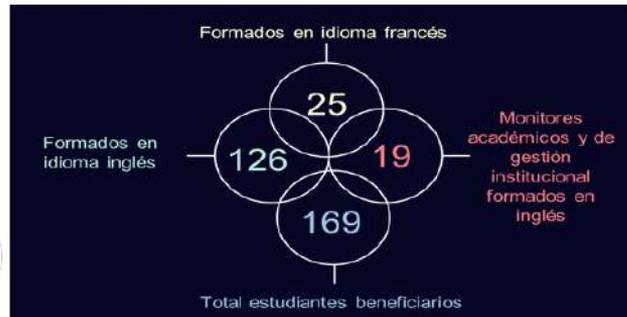
Plan de Formación y Desarrollo Profesional



Amparar comisiones de estudio doctorales de docentes de planta



Continuidad a la Formación en Lengua Extranjera para profesores ocasionales, catedráticos y de planta en los idiomas de inglés y francés





## Facultad de Educación Física



Cualificación Informes de Autoevaluación con Fines de Renovación de Acreditación de Alta Calidad para los tres programas de la Facultad de Educación Física.



Consolidación del “Comité Transitorio y Consultivo para adelantar el proceso de formulación del programa arquitectónico del proyecto de construcción de la Facultad de Educación Física en el predio Valmaría”, bajo Resolución Rectoral No. 0189 del 02 de marzo de 2020. De igual manera se generó la respectiva propuesta de proyecto arquitectónico por parte del comité.



# Procesos Facultad de Educación Física

## Proyectos de Facultad

Desarrollo de procesos académicos, investigativos y de comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa FEF:

1. Experiencias de reconciliación desde la Educación Física, el Deporte y la Recreación
2. Revista Lúdica Pedagógica
3. Revista Corporeizando
4. Onda Bilingüe
5. Emisora Cultural y Académica Grafiti Sonoro



## Estrategias Virtuales

Con el objeto de mitigar el sedentarismo en tiempo de pandemia, se implementaron estrategias virtuales, tales como, “Encuentros de Entrenamiento en Casa”, a fin de realizar actividad física y brindar espacios de esparcimiento entre los miembros de la comunidad educativa de la UPN.



## Facultad de Educación



Gestión para la construcción normatividad y procedimiento para cesión de derechos patrimoniales de autor, incluyendo la creación de cursos y módulos virtuales, obteniendo la Resolución rectoral No. 0668 de 2020.



Aprobación de la propuesta para reconocer al MPC como proyecto institucional, adscrito a la Vicerrectoría Académica y con el acompañamiento de la Facultad de Educación.



Entrega de la propuesta de normatividad para elaboración de planes de trabajo de docentes que se encuentran adscritos a los programas a distancia.



### Entes Gubernamentales

-  Foro "Colombia hacia una educación de calidad en la primera infancia"
-  "Mujer es ciencia" Cambios, retos y oportunidades de la educación en la pospandemia
-  El juego: Manifestaciones, interacciones y presencias
-  Transformación Pedagógica Chapinero en el 2020 "Retos y nuevos escenarios para la escuela del siglo XXI"
-  El juego y su importancia en el contexto familiar – Encuentro de Ciudad de Fomento de la Educación Inicial en Cali "En la educación guardianes somos todos"
-  "Sentido pedagógico de la planeación"  
"Formas de trabajo en educación infantil: una oportunidad para la reflexión sobre la práctica"  
"El juego en la educación inicial"

### Universidades

-  Maestría en Economía y Política de la Educación. Profesores de las Facultades de Educación y de Economía. Tensiones, retos y perspectivas en las políticas públicas para la EI en Colombia
-  Jardín Infantil Universidad Nacional de Colombia: "El juego: sus colores y matices"
-  "La formación de maestros para la infancia y para el trabajo pedagógico con personas con discapacidad como condición de posibilidad para disminuir las brechas sociales".
-  El juego y la construcción del mundo en educación infantil: Estado de la discusión a propósito de la pandemia.
- Grupo de Estudio UPN:** Conferencia Retos y desigualdades de la Escuela Rural
- CINDET -UPN:** Conferencia " Tensiones y oportunidades que enfrentan los maestros en el marco de la pandemia"
-  III Seminario Nacional Red-Estrado Colombia: Tertulias Pedagógicas en cuarentena " Dialogo y Comentarios"

### Fundaciones y Asociaciones

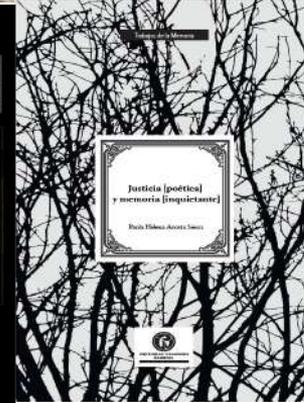
-  Panel: " El juego y el Aprendizaje" (Profesor Emérito José Luis Linaza de la Universidad Autónoma de Madrid España).
-  Conversatorio: "La Recreación y el Juego en las Infancias" Debate: "Lugar del juego en la educación, principales debates y tensiones.
-  Semana por la Primera Infancia : Panel - "Crecer Jugando: tres miradas sobre el juego y la primera infancia."
-  Participación en representación de la UPN en la Asamblea general anual y en las reuniones



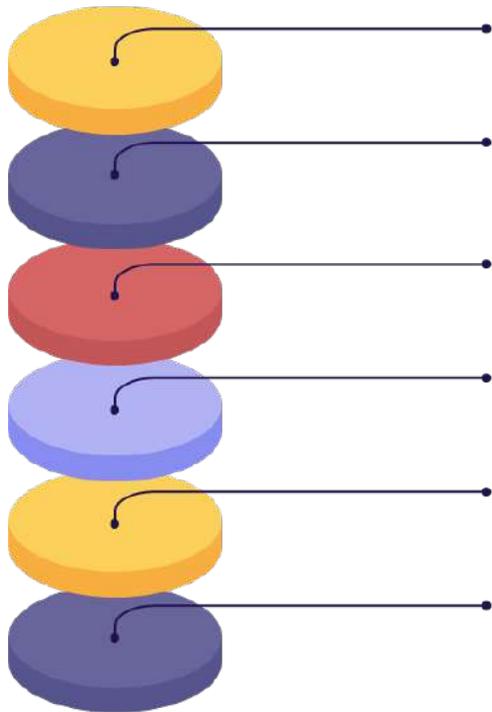
## Facultad de Bellas Artes

### Fortalecimiento de:

- Programas de radio: Sabor caribe; Grafiti sonoro, Arte Rock y política; Tablas y tableros. Estos programas han servido como escenarios de práctica educativa, al igual que dos de ellos se articulan con semilleros de investigación.
- Prácticas Educativas de inmersión. Se inicia con Rincón del Mar, Sucre; Cuitiva, Cauca, Boyacá y Almaguer.
- Investigación y la producción escritural por parte de los docentes de la Facultad. 07 proyectos aprobados por el CIUP y un proyecto avalado por Minciencias, 14 libros aprobados y publicados por el fondo editorial.



# Logros Facultad de Bellas Artes



- 1 Documento de registro calificado de la Maestría Arte, Educación y Cultura. Presentación y aprobación del Consejo Académico y Consejo Superior mediante Acuerdo 046 del 03 de diciembre de 2020.
- 2 Proyecto de Licenciatura en Danza. Presentación y aprobación por parte del Consejo Académico. Inicio de construcción del documento de registro calificado
- 3 Revista Pensamiento, Palabra y Obra. Publicación del números 23 y 24 (2020). Se logra nuevamente su indexación en la categoría C de Publindex.
- 4 Documentos de acreditación de las Licenciaturas en Música, Artes Visuales, Artes Escénicas – se presentan y aprueban por parte del Consejo Académico, cargue en el CNA.
- 5 Formación docente: Implementación de segunda versión del diplomado el arte de investigar el arte en formación educativa. Diseño del Diplomado Evaluación de los aprendizajes en educación artística.
- 6 Proyectos de Facultad: Arte y género, Arte y formación para la paz, Investigación, Internacionalización, Extensión, Apoyo psicosocial, Comunicaciones, Emisora. Estos trabajan en torno a temáticas estratégicas para el desarrollo de la FBA y en articulación con el PDI.



## Facultad de Humanidades

- El 28 de agosto de 2020 se entrega el Informe de Autoevaluación para la Renovación de Registro Calificado de la Maestría en Estudios Sociales y sus anexos. Se informa desde el GITAC que el Consejo Nacional de Acreditación- CNA, avala el documento de Condiciones Iniciales y permite el inicio del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad de este programa.
- Proyecto de Facultad Grupo de Estudios Campesinos y Territorialidades Rurales, se fundamentó sobre la base de tres ejes de formación: i) Formación en investigación social, ii) Formación teórica en el campo de los estudios rurales y/o campesinos, y iii) Construcción y circulación de conocimiento.

## Logros Facultad de Humanidades



Construcción y edición Revista Folios, una revista científica indexada, y la Revista Anekumene, una publicación conjunta de la Redladgeo y de los grupos de investigación que en ella participan, los cuales se interesan en los campos de la geografía, la cultura y la educación



Emisora Pedagógica Radio: programa El semillero de historia cultural que alcanzó las 31.352 descargas y escuchas durante toda la trayectoria de su emisión (septiembre de 2017 a julio de 2020) y durante el periodo 2020 1, el programa logró posicionarse con 7.738 descargas y escuchas entre el 16 de marzo y el 27 de julio.



Otros proyectos de importancia: Observatorio de Género y Filosofía en Educación Superior en Colombia, Grupo interinstitucional de estudio: Investigación narrativa: fundamentos, procesos y desafíos, ¿Estudiar filosofía para cuidar el medioambiente?: Diseño y evaluación de una propuesta de educación ambiental a través de la enseñanza de la filosofía, Grupo de lectura de filosofía budista, Transversalidad y Pedagogía Queer-Crip



## Facultad de Ciencia y Tecnología

El equipo de Renovación curricular de la Maestría en Docencia de la Química, adelantó el documento para la presentación de la nueva modalidad (b-learning)

Reconocimiento internacional de la American Chemical Society (ACS), otorgado al grupo de Investigación Didáctica y sus Ciencias y el Semillero de investigación Chimeía, como Capitulo Internacional de Estudiantes "UPN-ACS", gracias a los trabajos de investigación realizados

Avance en el documento reglamento de práctica de los programas de Licenciatura en Diseño Tecnológico, Licenciatura en Electrónica y Licenciatura en Tecnología.



CINDET

Podcast

Productos

Servicios

Equipo Cinddet

Moodle



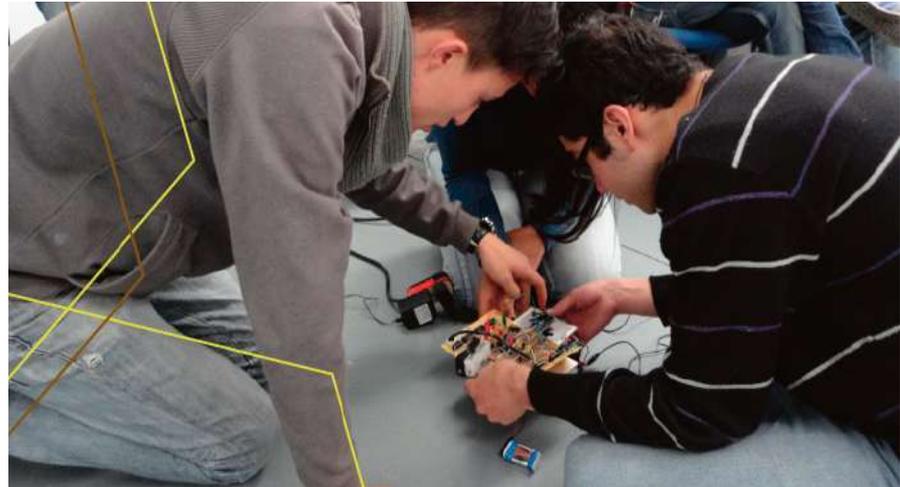
Plataforma Moodle



Página Facebook



Canal YouTube



## Organización y Participación en Eventos Nacionales e Internacionales FCT

1

Experiencias desde la práctica pedagógica: retos y posibilidades en tiempos de pandemia

2

Conferencia Inaugural de Lanzamiento del 4º Encuentro Colombiano de Educación Estocástica

3

Encuentro Internacional de Formación y Mentalidad Técnica

4

Jornada de Pecha Kucha, en el marco del proyecto Narrativas y Narraciones de las Ciencias

5

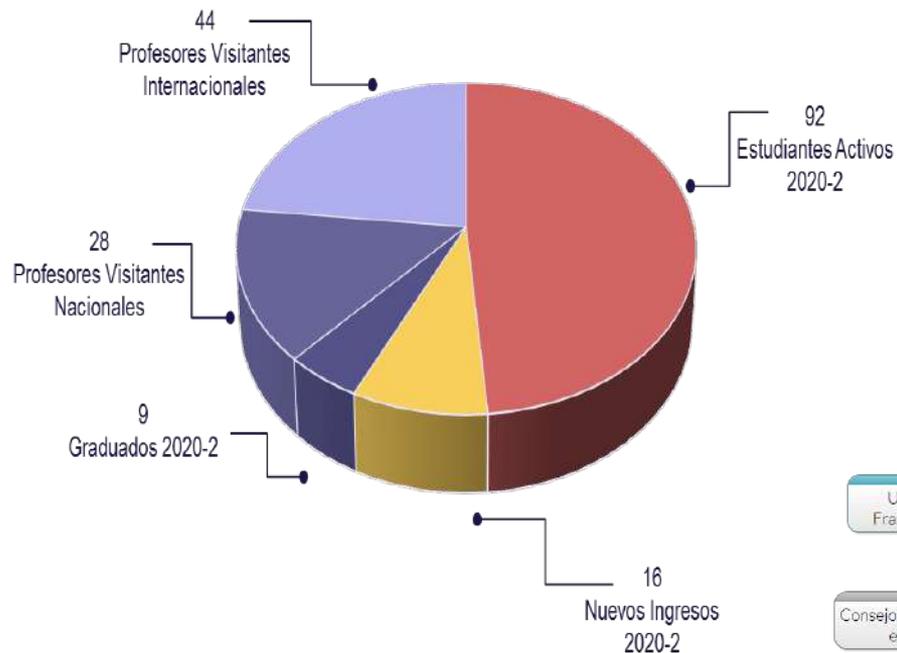
Coorganizador del 10º Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía

6

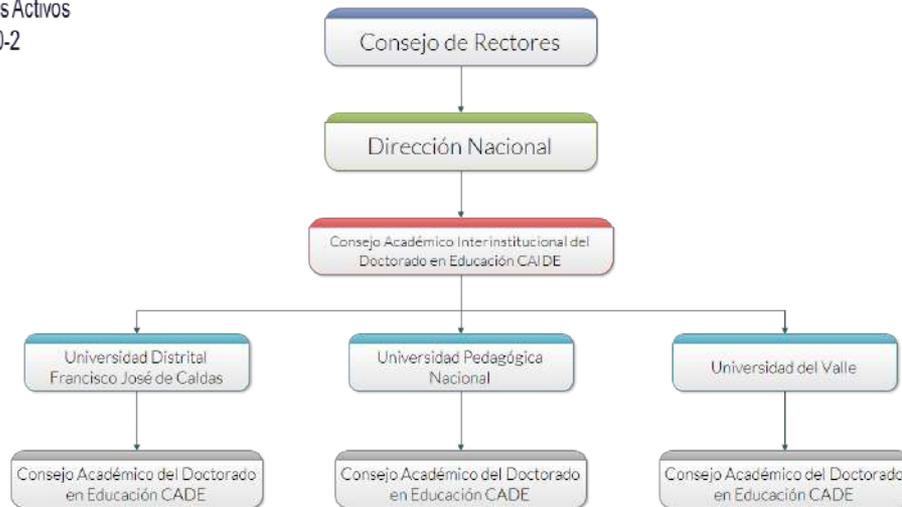
Congreso Internacional de Semilleros de Investigación – Educación – Tecnología CISIET 2020

7

Capacitación Virtual de docentes colombianos en ejercicio, en temas de tecnología nuclear – Colaboración entre el Foro de la Industria Nuclear Española y la UPN



## Doctorado Interinstitucional en Educación



Evento o Actividad	Nº de participantes
Cátedra Doctoral en Educación y Pedagogía: Comenio 350 años después.	835
Alcances y límites de la educación virtual	1.137
Aportes de la Cátedra Unesco de Educación y Cultura de Paz	302
Cátedra en Derechos Humanos y Ciudadanía en Colombia	92
Conversatorio: Jóvenes, inclusión y protesta social. Abordaje en clave comparativa de experiencias recientes ligadas a la participación de jóvenes y juventudes en lo social y en lo público, en cada país. Respuesta a los efectos actuales del neoliberalismo y los estados de excepción,	31
Conversatorio: Percepción e individuación	289
Estudiantes, maestros e instituciones	2.146
Historias con futuro - Comenio 350 años después	669
Investigación posgradual en tiempos de pandemia	293
La Escuela: sus enfoques, articulaciones y proyectos	541
Marx ¿el último liberal? —Disputa I, II, III, IV y V—	1.329
Pedagogías en tiempos de emergencia	4.675
Programa de radio DOCTOR DIXIT - Radio Universidad Pedagógica Nacional	-
Serie: Filosofía, Tecnología e Instituciones Educativas.	908
V Simposio Argentina - Colombia, Investigación sobre juventudes, ciudadanía y formación.	158
<b>Total</b>	<b>13.405</b>

## Convenios de Otra índole Gestionados por el DIE en 2020

### Convenio 01 de 2020

Convenio Marco de Cooperación para el desarrollo de la Cátedra UNESCO en Educación y Cultura para la Paz, suscrito por el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, la Universidad Pedagógica Nacional, la Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas -CNOA-, la Organización de Estados Iberoamericanos y la Cámara de Comercio de Bogotá

### Convenio 04 de 2020

Convenio Específico de Cooperación celebrado entre la Universidad del Rosario, la Universidad Pedagógica Nacional, La Conferencia Nacional de organizaciones Afrocolombianas y la organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Desde el Consejo Académico se acogió la propuesta del Doctorado Interinstitucional en Educación de articular la conmemoración de los 65 años de historia de la Universidad Pedagógica Nacional, celebrados el primero de febrero, con la festividad de los 350 años de muerte de Juan Amós Comenio.

Ciclo de actividades docentes, investigativas y de divulgación sobre la obra y vida de este importante pedagogo

En el marco de la Red Educativa Universitaria de conocimiento y acción regional REDUCAR, se avanzó en la construcción de un proyecto de investigación sobre la formación de maestros en la región, en el cual se espera documentar mejor la formación de maestros desde la Universidad Pedagógica Nacional.

Se propone una iniciativa que se articula a la celebración de los 65 años de la Universidad y contempla oferta de electivas, un proyecto de investigación, invitados nacionales e internacionales y la generación de una publicación que cuenta las reflexiones de este gran didacta como referente actual en educación.

En 2021, se tiene pensado realizar el año Paulo Freire con el propósito de conmemorar los 100 años de su nacimiento. Esto constituye un ejercicio académico para pensar la educación del país a partir de estas tradiciones conformadas históricamente



## Subdirección de Biblioteca, Documentación y Recursos Bibliográficos



### Servicios Nuevos

1. Autoarchivo (Repositorio)
2. TURNITIN Control de citas para docentes y estudiantes



### Préstamos de Tablets

Primer semestre 2020: 178 tablets  
Segundo semestre 2020: 236 tablets



### Formación de Usuarios

112 sesiones en 2020  
3.270 asistentes





Inversión en Recursos de Información



Compra de Libros

\$11.333.090

Suscripción a Bases de Datos

USD70.494,52

Unidad	Inversión
Departamento de Biología	\$473.100
Departamento de Ciencias Sociales	\$596.060
Departamento de Lenguas	\$1.972.950
Departamento de Posgrado	\$3.355.705
Departamento de Psicopedagogía	\$4.510.630
Facultad Bellas Artes	\$260.485
Facultad de Educación Física	\$164.160

Base de datos	Costo USD
Web Science	26.683,52
Scopus	22.094
Ebsco	15.000
Naxos	6.717



## Subdirección de Admisiones y Registro

✓ Mediante Acuerdo No. 009 del 19 de febrero de 2020 estableció las disposiciones para la realización del grado por ventanilla, con el fin de entregar el título a quienes luego de cumplir con los requisitos establecidos, así como los trámites institucionales para el grado, requerían contar con su título en fechas diferentes a las establecidas en el Calendario Académico. En total se entregaron 119 grados por ventanilla.

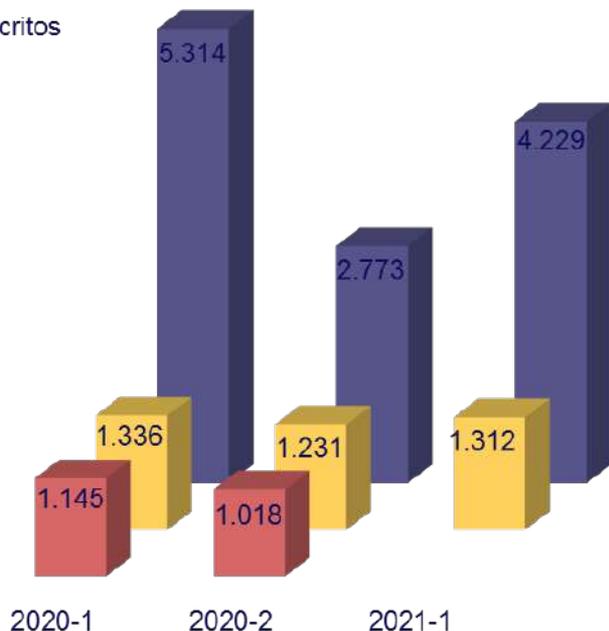
✓ Frente al Proyecto Software Académico CLASS, se tuvieron cuatro (4) prórrogas adicionales sin costo para la Universidad, para asegurar la debida personalización del sistema a las necesidades institucionales, articulando en un solo Software a unidades como la SAD, Biblioteca, CIUP, SAE, el Sistema Financiero, la Escuela Maternal, el Centro de Lenguas y el IPN.

✓ A partir del mes de septiembre se implementó una estrategia digital bidireccional de comunicación en tiempo real con los usuarios, a través de la página web de la Universidad, minisitio de la Subdirección el CHAT virtual. Esto permitió atender a una población de 9.260 usuario.



# Inscripción, Admisión, Matricula y Grados

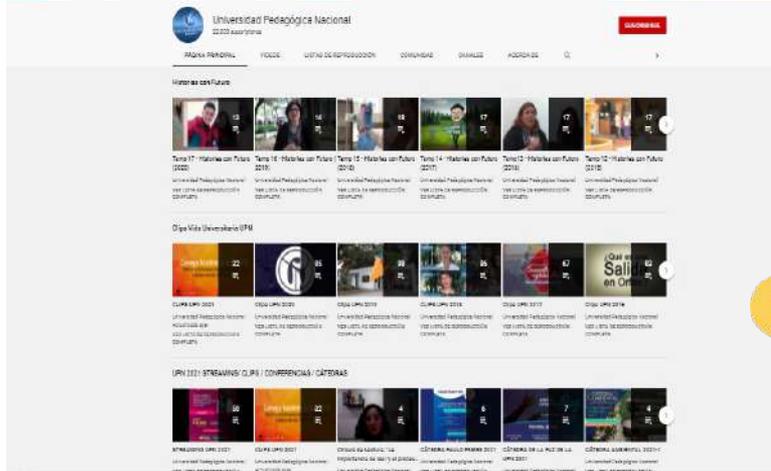
- Matriculados
- Cupos Aprobados
- Inscritos



Ceremonia Grados	Fecha	No. de Graduados
Grados Ordinarios 2019-2 Posgrados	22 febrero de 2020	93
Grados Extemporáneos 2019-2 Posgrados	28 de marzo de 2020	92
Grados Ordinarios 2019-2 Pregrados	25 de abril de 2020	515
Grados Extemporáneos 2019-2 Pregrados	18 de julio de 2020	63
Grados Ordinarios 2020-1 Posgrados	18 de julio de 2020	77
Grados Extemporáneos 2020-1 Posgrados y Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos (Profesionalización)	26 de septiembre de 2020	80
Grados Ordinarios 2020-1 Pregrados	26 de septiembre de 2020	372
Grados Extemporáneos 2020-1 Pregrados	12 de diciembre de 2020	159
<b>TOTAL GRADUADOS</b>		<b>1.451</b>



Subdirección de Recursos Educativos



Asesorías y tutoriales:

- ✓ Como crear transmisiones vía streaming
- ✓ Cómo grabar y enviar videos de buena calidad usando el teléfono

1

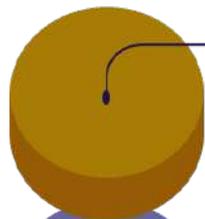
2

13 Videos para la renovación de la Acreditación Institucional y visitas de pares coproducido con el GAA

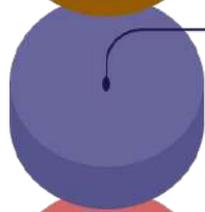
3

Creación del Comité de Comunicaciones Res. 0581 de 2020

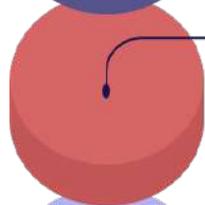
- ✓ Formulación de la Política de Comunicaciones



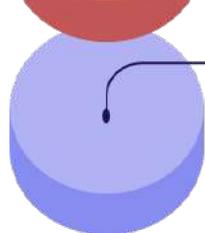
136 Videoclips vida universitaria



13 Capítulos de Historias con Futuro publicados en YouTube y emitidos por Canal Institucional de RTVC



137 Transmisiones en vivo por el canal YouTube institucional



\* Subtitulación de Historias con Futuro y clips de 2020



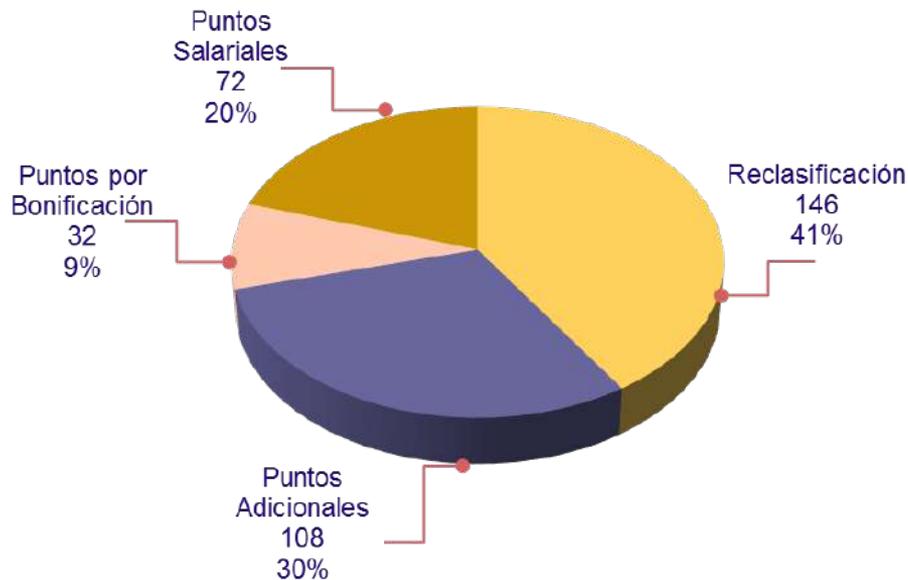


## Comité Interno para la Asignación y el Reconocimiento de Puntaje – CIARP

El Equipo elaboró una propuesta de protocolo para la recepción de documentos mediante herramientas virtuales, así como la modificación del cronograma de trámites.

Dicha propuesta fue aprobada por el Comité CIARP en sesión desarrollada el 16 de julio de 2020, Acta 19.

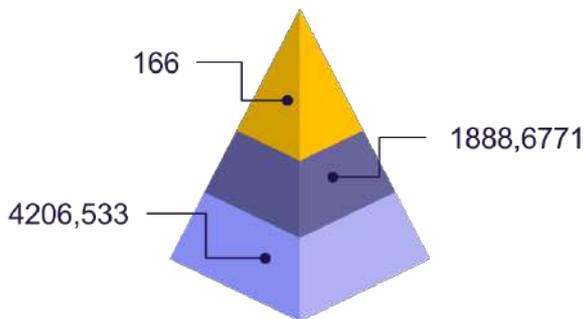
Desde entonces se dio amplia difusión mediante correo electrónico, notas comunicantes, banner en página web y el minisitio del CIARP, para que toda la comunidad universitaria tuviera la posibilidad de radicar sus solicitudes.





# Puntos Otorgados y Asignación de Categoría

Concepto	Profesores en Proceso-Elegibles	Ratificado	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular
Reclasificación	106	66	-	19	11	10
Clasificación	49	-	17	27	3	2



- 1 Puntos Adicionales  
\$47,849,302
- 2 Puntos Salariales  
\$28.213.059,12
- 3 Puntos por Bonificación  
\$62.837.189,95

## Emisora La Pedagógica Radio

El número de escuchas y descargas aumentó entre 2019 y 2020, pasando de 30.121 a 43.541, con una mayor circulación de los contenidos radiales, lo que fortalece la Proyección Social de la Universidad.

- 10 Programas de Facultad
- 1 Programa de Doctorado
- 1 Programa Centro de Egresados
- 3 Programas Generales



# Formación y Proyección

La Emisora participó en los proyectos:

**A.** “Propuesta para la implementación de una estrategia de comunicación y apropiación social de la ciencia y la tecnología a través del uso pedagógico de las TIC (radio) en las escuelas normales superiores de Saboyá – Boyacá y Genoveva Díaz \_San Jerónimo-Antioquia. Proyecto de investigación UPN-COLCIENCIAS y Ministerio de Educación Nacional”.

**B.** “Más étnico y Cultural” que hace parte de los proyectos de extensión de la UPN en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), que llega a más de 10 departamentos y 600 agentes educativos.

Alianzas:

- Emisoras comunitarias: TUG10 del municipio de Sibaté y Cundinamarca Estéreo 96.4 FM en el municipio de Madrid y Nueva Vida Estéreo 101.3 del municipio de Fúquene.
- Secretaria de Educación de Medellín, Entornos Escolares Protectores- Emisoras escolares.

Proyecciones en Pandemia:

- Programación especial con contenidos para educación básica y media.
- Participación en Feria Internacional del Libro de Bogotá.
- Actividades de interacción con las audiencias: Mi cuento casa (niños de 3 a 12 años), Los colores de la paz (niños y jóvenes 12 a 18 años), Historias de abuelos, etc.



# Vicerrectoría de Gestión Universitaria



Subdirección de Gestión de  
Proyectos CIUP

Centro de Lenguas (Acuerdo  
015 de 2005)

Grupo Interno de Trabajo  
Editorial (Resolución 1053  
de 2015)

Subdirección de Asesorías  
y Extensión

Centro de Egresados  
(Acuerdo 014 de 2016)

## Acciones consolidadas en el Sector Cooperativo

Suscripción del convenio marco de cooperación 13 de 2020 entre la Universidad Pedagógica Nacional - UPN y la Cooperativa Del Magisterio – CODEMA

Fortalecimiento de la relación del sector cooperativo y solidario con la Universidad Pedagógica Nacional, por medio del desarrollo del Proyecto SAR 20320, con un presupuesto asignado de \$180.000.000

Aprobación de la Cátedra de Paz de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia 2020-2024 - Semana por la Paz – 4 al 13 de septiembre de 2020

Aprobación del curso en ética de la investigación



Desarrollo de programas de Extensión dirigidos al sector Cooperativo :

Diplomados:

- ✓ Finanzas para no financieros
- ✓ Gestión y administración de Cooperativas

Cursos:

- ✓ Excel (básico, intermedio, avanzado)
- ✓ Ofimática. Alfabetización digital para adultos mayores y jóvenes
- ✓ Inteligencia artificial
- ✓ Mercadeo digital y Big data
- ✓ Herramientas para la productividad

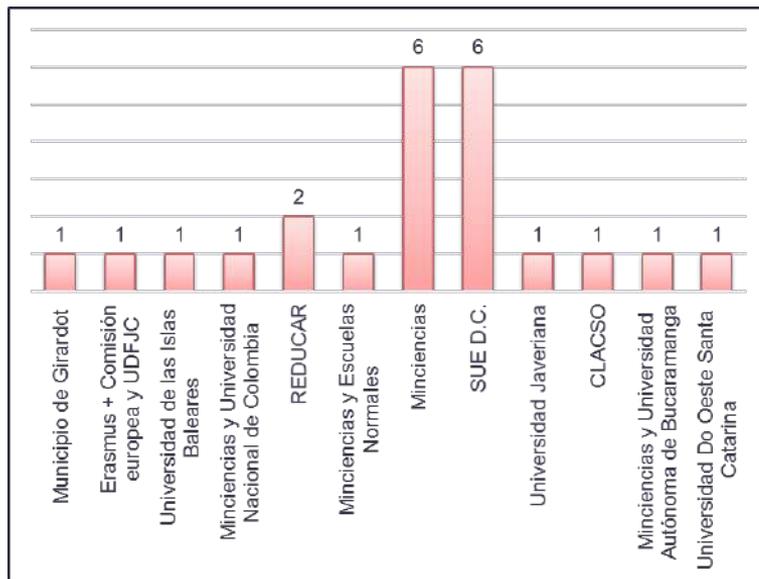
# Investigación

38 Proyectos Convocatoria  
Interna

Unidad académica	Recursos de funcionamiento*	Recursos de inversión	No. Profesores	No. Proyectos
FED	\$141.561.873	\$410.589.694	44	17
FBA	\$64.701.148	\$91.264.936	13	5
FCT	\$456.552.260	\$210.591.395	23	10
FEF	\$149.522.201	\$32.000.000	8	3
FHU	\$951.672.312	\$41.583.636	15	3
<b>Total</b>	<b>\$1.764.009.794</b>	<b>\$786.029.661</b>	<b>103</b>	<b>38</b>

\*Valor calculado por los investigadores en la propuesta de investigación.

## 23 Proyectos Cofinanciados



## Estrategias de Formación en Investigación

### A. Monitorias de investigación:

- 2020-1: 128
- 2020-2: 135

### B. Participación Red Colombiana de Semilleros de investigación REDCOLSI

- 6 semilleros de investigación fueron aprobados para su participación en el XXIII Encuentro Nacional
- 5 de ellos obtuvieron cupo para participar en el XVII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación REDCOLSI
- En la Feria Regional Participación de 12 estudiantes y en la nacional 10.

### C. Jóvenes investigadores.

- Convenio de cooperación 299 de 2019 Minciencias (6 becas pasantía)
- Convocatoria 891 de 2020 Minciencias (6 propuestas articuladas a tres proyectos) e invitación directa SUE D.C.
- Se vincularon 12 jóvenes en total, 4 de ellos financiados por la UPN.

### D. En 2020 se aprobaron 6 semilleros.

- 4 de FCT y 1 FEF y 1 FBA y un (1) proyecto de investigación formativa desarrollada con grupos infantiles y juveniles – Proyecto Escuela Maternal

## Categorización MinCiencias

Convocatoria MinCiencias	Avalados SGP-CIUP	Categorizados	A1	A	B	C	Reg.	Reconocidos
833 de 2018	67	53	9	13	9	19	13	3

### Reconocimiento de Grupos de Investigación

Convocatoria MinCiencias	Emérito	Sénior	Asociado	Junior	Reg.	Categorizados	Integrantes Grupos
833 de 2018	4	15	48	58	485	125	496

### Reconocimiento de Investigadores

# Sistema Universitario Estatal SUE D.C. Mesa de Investigaciones

Suscripción Actas de inicio de 3 Proyectos seleccionados en Invitación Pública

- 01** Participación políticas de las FARC: Reviviendo el caso de la Unión Patriótica
- 02** La cultura política democrática en tiempos de posconflicto en Bogotá: Innovaciones pedagógicas universitarias sobre la paz (2017-2019)
- 03** Mejoramiento de la calidad de vida de los desplazados por el conflicto armado mediante el reforzamiento estructural de las viviendas de autoconstrucción informales en las que habitan



Avance en la estructuración de convenio específico de cooperación SUE D.C. - ETITC



Participación de los 5 jefes del área de investigación del SUE D.C. en la semana de la investigación 2020



Invitación directa para vincular estudiantes y/o egresados en la modalidad de Joven Investigador SUE



63+13=

76

Intervenciones territoriales con proyectos SAR

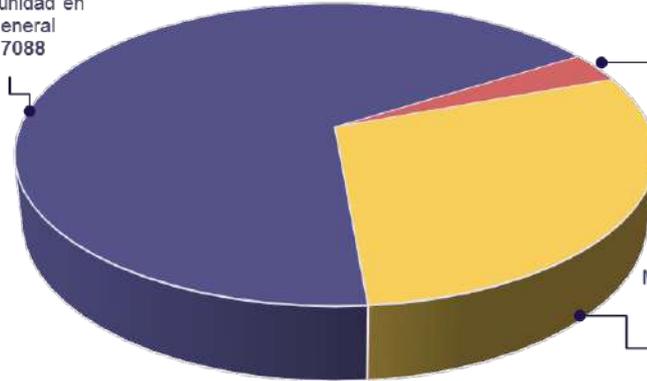
## Extensión y Proyección Social

Total de beneficiados  
10.503

94 Docentes de la UPN  
3 Estudiantes

Comunidad universitaria y comunidad en general  
7088

Niños, jóvenes, jóvenes y adultos iletrados, adulto y adulto mayor, estudiantes con discapacidad múltiple de base sensorial  
340



Maestros (as) y agentes educativos  
3075

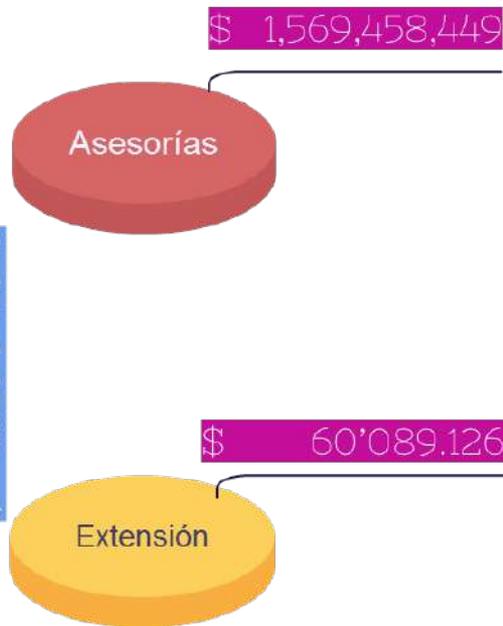
IMPACTO CON PROYECTOS DE ASESORIAS Y EXTENSIÓN

## Valor total y derechos económicos de Proyectos de Asesorías y Extensión y Programas de Extensión

Entidad	Recursos	Contrato / convenio
	2020	
<b>PROYECTOS DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN</b>		
Secretaría de Educación Distrital	\$1.937'576.995	5
Ministerio de Cultura	\$2.565'500.000	1
Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC	\$71'443.492	1
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF	\$3.954'459.666	3
Alcaldía de San Andrés de Tumaco	\$427'217.500	1
Fondo de desarrollo local de bosa	\$150'000.000	1
<b>TOTALES PROYECTOS ASESORÍAS</b>	<b>\$9.106.197.653</b>	<b>12</b>
<b>PROGRAMAS DE EXTENSIÓN</b>		
Oferta interna de la UPN (FBA, FE, FEF, FH)	\$580'594.173	5
<b>TOTALES PROGRAMAS DE EXTENSIÓN</b>	<b>\$580'594.173</b>	<b>5</b>

Derechos Académicos

\$ 1.629'547.575





## Centro de Lenguas

### Convenios:

- Convenio con la SED para la oferta de cursos o jóvenes bachilleres que, se encontraban sin estudiar o trabajar (Reto a la U, iniciativa PRAE). Se abrieron 16 cursos del nivel básico 1 del idioma inglés, que contaron con 382 estudiantes matriculados.
- Canapro: 102 matriculas → \$53.423.625
- Crediciti: 3 matriculas → \$1.696.200
- Coonalemjusticia : 6 matrículas → \$3.352.950

### Matriculas regulares:

- 8.339 matriculas
- \$3.433.519.665

## Seminario de Formación



### Matriculas por idioma

25 Francés / virtual  
144 Inglés / virtual



### Matriculas por tipo de vinculación

2 Docentes  
149 Estudiantes  
18 Monitores

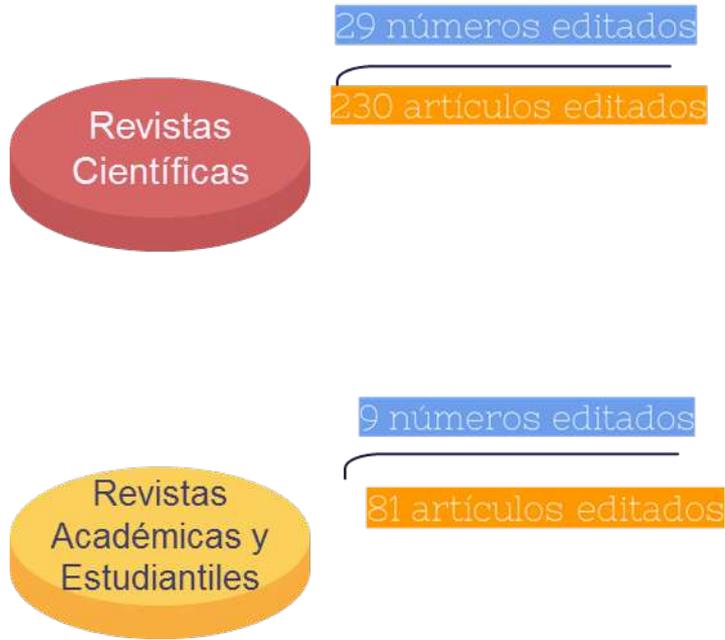


## Grupo Interno de Trabajo Editorial

### Producción Editorial – Libros y Materiales Educativos



### Producción Editorial – Revistas





# Indexación – Nacional

• **Folios**  
Facultad de Humanidades

**Categoría B**

• **Revista Colombiana de Educación**  
Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP

• **Pedagogía y Saberes**  
Facultad de Educación

• **Tecné, Episteme y Didaxis: TED**  
Facultad de Ciencia y Tecnología

• **Pensamiento, Palabra y Obra**  
Facultad de Bellas Artes

**Categoría C**

• **Lúdica Pedagógica**  
Facultad de Educación Física

• **Bio-grafía**  
Facultad de Ciencia y Tecnología

• **Nodos y Nudos**  
Vicerrectoría Académica

**Revista científica**

**Revista Colombiana de Educación**  
Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP

**Scopus**

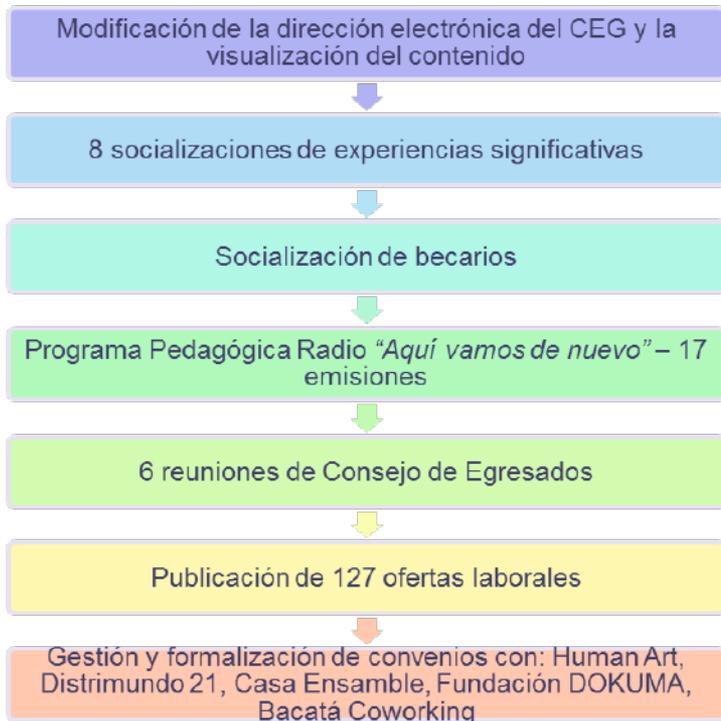


## Indexación – Internacional



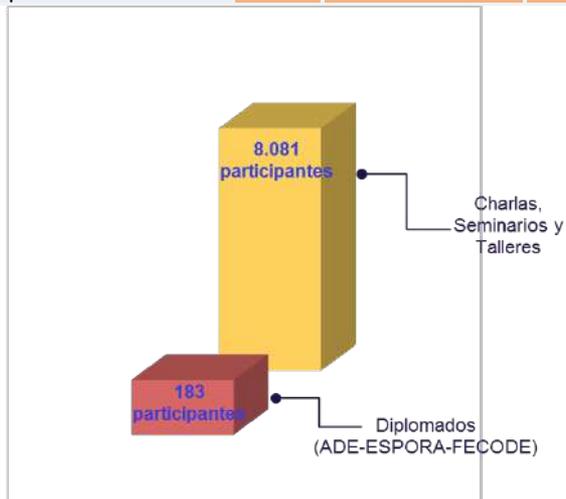


## Centro de Egresados



## Formación Permanente y Avanzada

Tipo de Actividad			
Charlas, seminarios y talleres			
No. de sesiones	67		
No. participantes	8.081		
Diplomados	ADE	ESFORA	FECODE
No. de horas	100	80	128
No. promedio participantes	45	27	111





# Encuentros de Egresados



Licenciatura  
en Artes  
Visuales

**23 Asistentes**



Encuentro  
General de  
Egresados

**85 Asistentes**



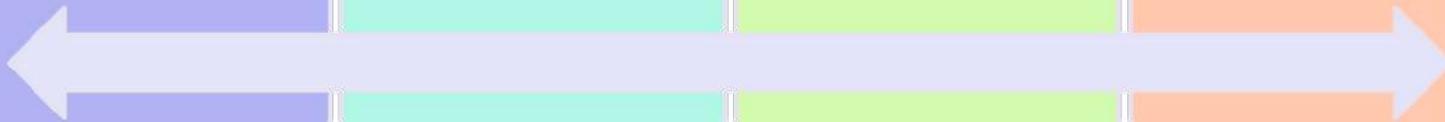
Maestría en  
Estudios  
Sociales

**39 Asistentes**



Licenciatura  
en Psicología  
y Pedagogía

**40 Asistentes**





# Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Sistema de Gestión  
Ambiental

Subdirección de Personal

Subdirección de Bienestar  
Universitario

Grupo de Contratación



Subdirección Financiera

Subdirección de Servicios  
Generales

Subdirección de Gestión de  
Sistemas de Información

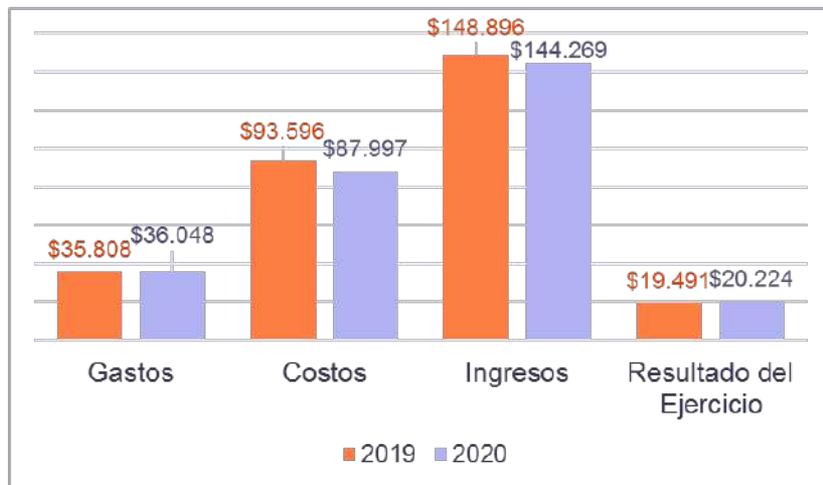


## Subdirección Financiera

Estado de Situación Financiera  
Comparativo 2020 / 2019

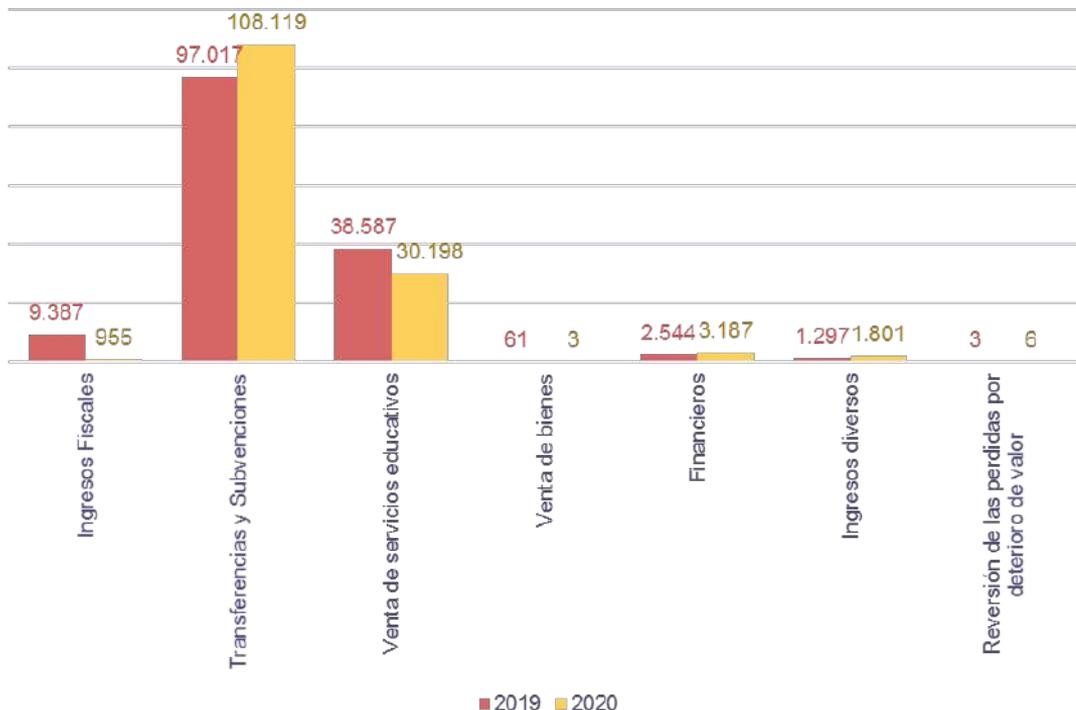


Estado de Resultados  
Comparativo 2020 / 2019



\*Cifras en millones de pesos

## Análisis Estado de Resultados - Ingresos

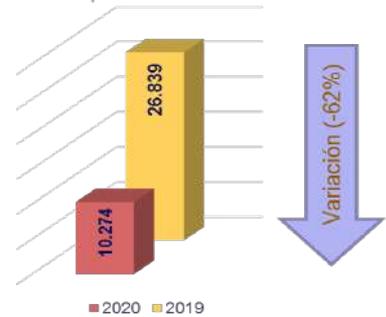


\*Cifras en millones de pesos

Ingresos por Servicios Educativos y Otros Ingresos



Ingresos por Venta de Servicios y Aportes de Cofinanciación

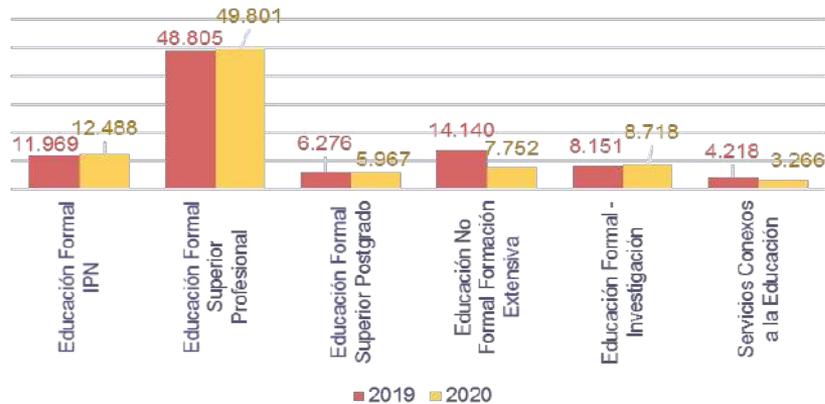


## Análisis Estado de Resultados – Costos y Gastos

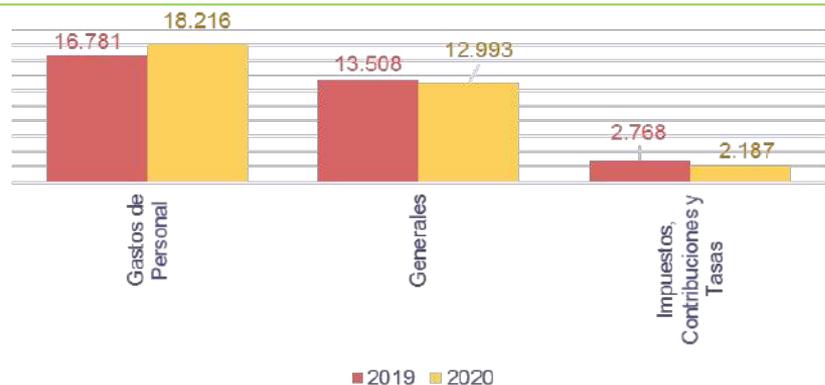
Concepto	2019	2020	Variación
Costo de Ventas	93.596	87.997	-6%
Costo de Ventas de Bienes	38	2	-91%
Costo de Ventas de Servicios	93.558	87.993	-6%
Gastos	35.808	36.048	1%
Gastos Operacionales	35.421	35.895	1%
Gastos No Operacionales	387	153	-60%

\*Cifras en millones de pesos

### Costos Educativos



### Gastos Administrativos



## Ejecución Presupuestal Acumulada por Fuentes 2020

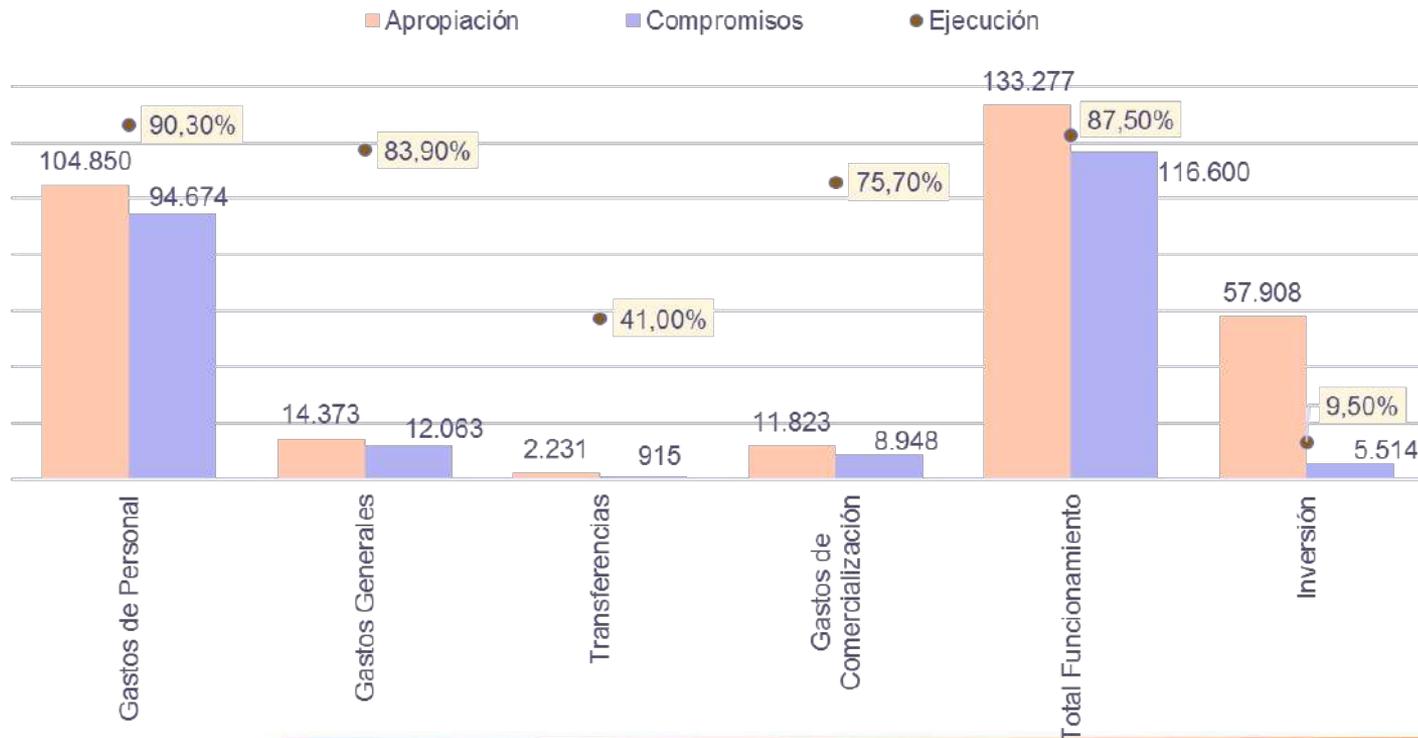
**\$ 1.674.488.616**

Compromisos presupuestales expedidos para apoyo de actividades a causa de la emergencia contingencia Covid-19

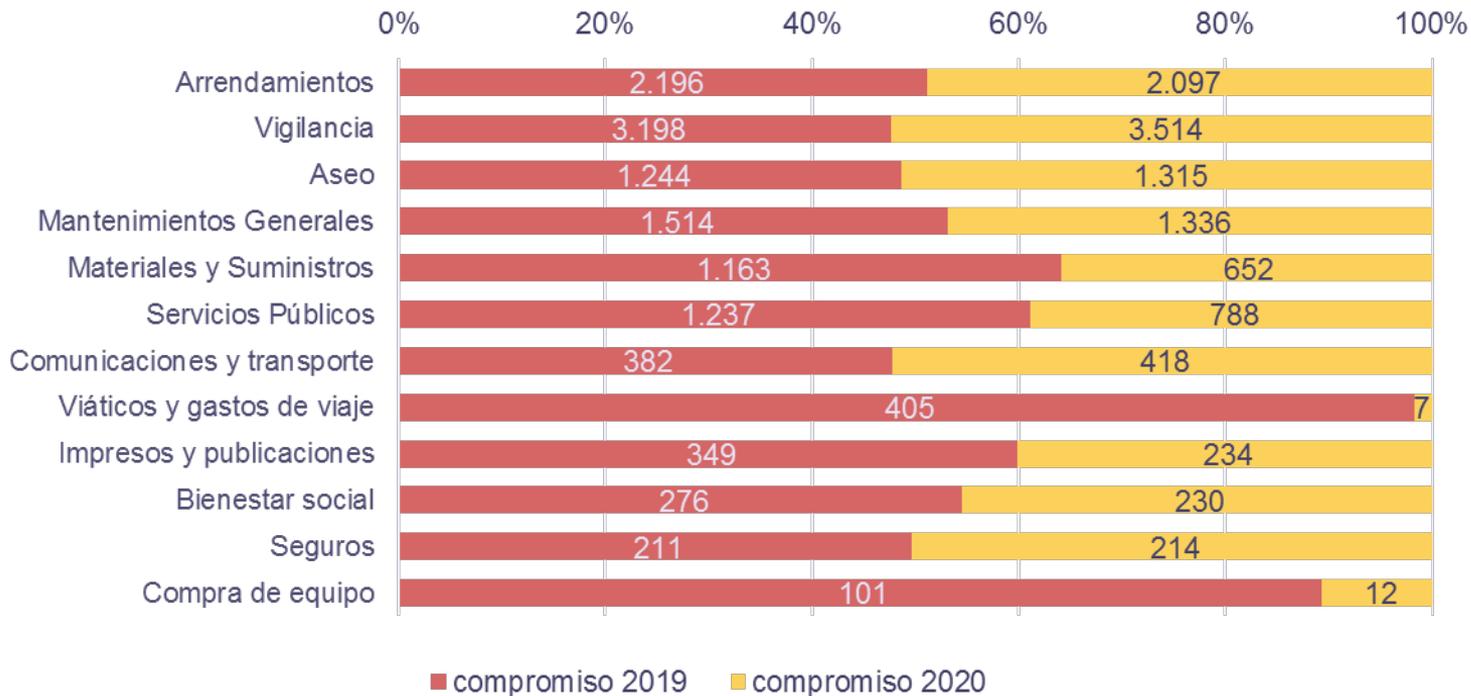
Concepto	Total Ingreso	Compromisos	Obligaciones	Pagos	Ejec. Compromisos	Ejec. Obligado
10 Nación Funcionamiento	84.305	77.361	77.322	75.713	91,8%	91,7%
10 Nación Inversión	2.560	1.806	1.207	1.201	70,5%	47,1%
10 Inversión PFC	4.609	1.863	1.207	1.125	40,4%	26,2%
10 Pago pasivo obligaciones	4.525	4.525	4.525	4.525	100%	100%
10 Inversión excedentes cooperativas	1.192	1.192	1.192	1.192	100%	100%
17 Estampilla UNAL	955	758	720	720	79,4%	75,4%
20 Recursos Propios	31.951	25.588	22.197	21.964	80,1%	69,5%
21 Recursos de Capital	49.647	9.019	8.552	8.546	18,2%	17,2%
26 Estampilla UPN	11.440	-	-	-	0%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>191.184</b>	<b>122.112</b>	<b>116.922</b>	<b>114.986</b>	<b>63,9%</b>	<b>61,2%</b>

\*Cifras en millones de pesos

## GASTOS



## Gastos Generales





## Ejecución Presupuestal a 31 de diciembre de 2020 - Inversión

Proyecto	Apropiación	Acumulado Compromiso	Acumulado Obligación	Acumulado Pago	Ejec. Compromisos	Ejec. Pago
Plan de formación y desarrollo profesoral	1.414	785	785	785	55,52%	55,52%
Formación en lengua extranjera	50	30	30	30	60,00%	60,00%
Estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil	685	263	263	263	38,39%	38,39%
Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	2.866	1.441	1.077	1.077	50,28%	37,58%
Socialización y apropiación de la política de investigación de la universidad	12	12	12	12	100,00%	100,00%
Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	368	274	274	271	74,46%	74,46%
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física	1.328	148	148	148	11,14%	11,14%
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	2.185	1.278	254	254	58,49%	11,62%
Bases de datos, colecciones bibliográficas repositorios	459	341	316	235	74,29%	68,85%
Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos, administrativos	798	154	154	154	19,30%	19,30%
Movilidad docente y estudiantil	560	234	223	218	41,79%	39,82%
Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos	560	553	538	538	98,75%	96,07%
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física	1.328	148	148	148	11,14%	11,14%
<b>TOTAL</b>	<b>11.285</b>	<b>5.513</b>	<b>4.074</b>	<b>3.985</b>	<b>48,85%</b>	<b>36,10%</b>



## Subdirección de Servicios Generales





Espacios **Intervenidos**



Centro Cultural Paulo Freyre



Área Salud



Cubierta Bloque "P"



Centro de Innovación y  
Desarrollo Educativo y  
Tecnológico CINNET



Licenciatura en Artes  
Visuales



Laboratorio de Química



Licenciatura en Matemáticas



## Grupo de Contratación

### Contrataciones Funcionamiento e Inversión

Tipo de Contratación	No. Contrataciones	Valor Total
Compraventa, Suministro y Obra	54	\$3.855.005.218
Prestación de Servicios	675	\$8.131.861.249
Órdenes de Compra	32	\$170.106.937
Órdenes de Servicio	14	\$96.266.154
Convenios Beca Pasantía	4	\$125.000.000
Arrendamientos (siendo la UPN arrendador)	3	\$22.944.742
Arrendamientos (siendo la UPN arrendatario)	5	\$ 2.989.107.307
<b>TOTAL</b>	<b>787</b>	<b>\$15.390.291.607</b>

### Contrataciones Invitaciones Cerradas

-  Insumo de Materiales de Ferretería (Declarada Desierta)
-  Adquisición de la dotación para funcionarios, administrativos, profesionales y supernumerarios – damas. (Declarada Desierta)
-  Construcción de Pérgola Metálica para el IPN
-  Adquisición de la dotación para funcionarios, administrativos, profesionales y supernumerarios – damas. (Declarada Desierta)
-  Adquisición de licenciamiento de los productos Adobe
-  Prestación del servicio de la renovación de 1.400 licencias de antivirus McAfee con 1 año de actualizaciones para proteger el parque computacional



## Subdirección de Personal

1.623

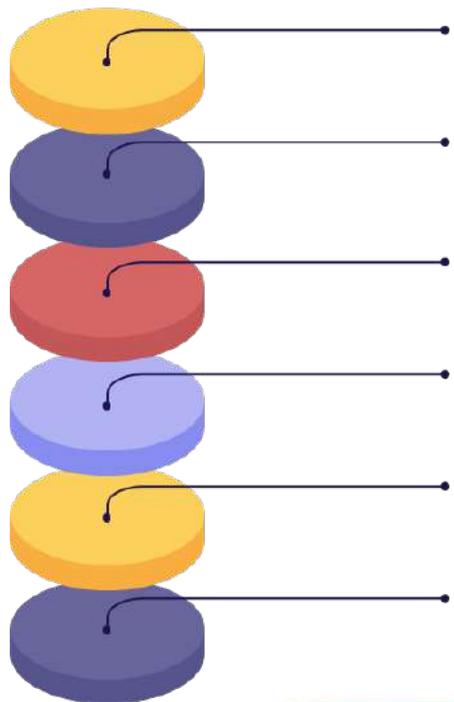
Funcionarios



- 01 Entrega de elementos de protección personal (197 entregas).
- 02 Protocolos de bioseguridad (mesas de trabajo virtuales y construcción de documentos).
- 03 Realización de 41 capacitaciones y talleres
- 04 En el seguimiento realizado por la OCI de los estándares mínimos de SST según Resol. 312 de 2019, se obtuvo una puntuación de 84% lo que da una calificación a un valor aceptable, según la misma normatividad

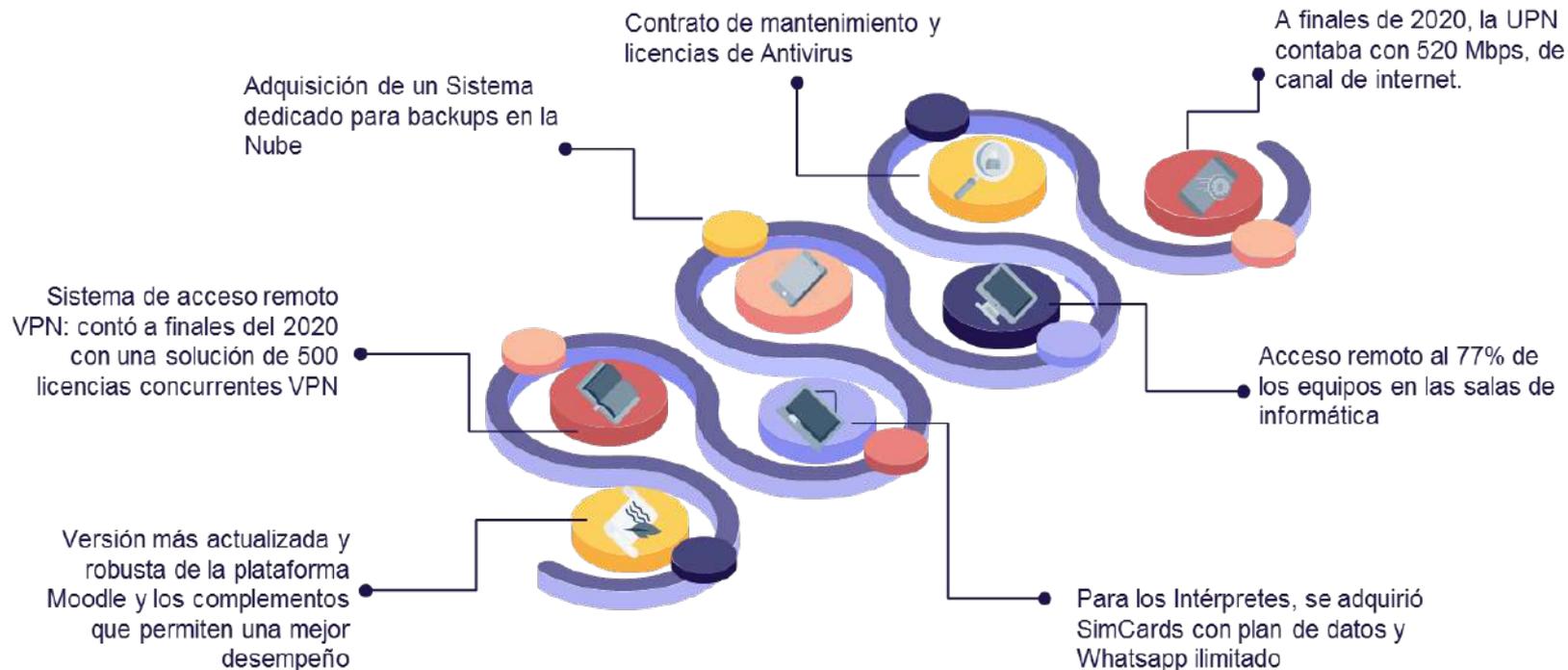


## Subdirección de Gestión de Sistemas de Información



- 1 Trámites ante la organización LACNIC, para contar con un rango propio de direcciones IPv6
- 2 Fase I y II del PETI y solicitó la revisión de estos avances, acató las recomendaciones y observaciones al documento hechas por el MINTIC
- 3 Manual de Políticas de Seguridad de la información y los recursos informáticos para que la institución cuente con las medidas de seguridad adecuadas. Resolución 0694 del 15 de octubre de 2020
- 4 Con base en la Resolución No. 042 del 05 de mayo de 2020, expedida por la DIAN, se contrató a un proveedor tecnológico aprobado y reconocido por la DIAN.
- 5 **CLASS:** Integración CLASS/GOOBI - Integración CLASS/QUERYX7 - Integración CLASS/PRIME - Integración Class Koha
- 6 Creación de Web service que permite la conexión con el Banco Davivienda, donde se pueden hacer los pagos por diferentes medios que se ven reflejados en los sistemas informáticos de la UPN

# Requerimientos Especiales por la Declaratoria de Pandemia





## Subdirección de Bienestar Universitario

### Programa de Salud

Medicina

Encuesta General para antecedentes COVID-19 comunidad estudiantil

Revisión-encuesta identificación de casos COVID-19

Odontología

Direccionamiento a Psicología

Enfermería

Planificación

Mi cuerpo mi templo

Salas amigas

Socialización beneficios de bienestar estudiantes convenio "Reto a la U"

Charlas P & P en espacios académicos.

4.669 ATENCIONES

### Programas Socioeconómicos



#### Servicio de Alimentación Subsidiada

Paquetes alimentarios y 2.100 bonos, semestrales, canjeables por alimentos

**\$ 609.000.000**



#### Apoyo a Servicio Estudiantil

Desarrollado de manera virtual

**98 estudiantes de pregrado beneficiados**



#### Revisión de Liquidación de Matrícula

**172 estudiantes de pregrado beneficiados**



#### Fraccionamiento de Matrícula

**1.341 estudiantes de pregrado beneficiados**

## Programa de Deportes y Recreación

### EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

-  Torneo interno juegos populares
-  Panel La recreación como derecho
-  Bingo Recreativo
-  Torneo Parchis UPN
-  Lotería Escuela Maternal
-  Bingo Solidario
-  STOP Virtual
-  Feria de Emprendimiento
-  Foro tu Huerta en casa

## Programa de Cultura

### 24 ESPACIOS ARTISTICOS OFERTADOS





## Programa de Convivencia

El programa construyó 5 líneas de acción que permitieron desarrollar su misión y desplegar sus propuestas, proyectos y actividades.



Cátedra de Vida  
Universitaria.



Habitabilidad del  
territorio, participación  
política y democrática.



Una universidad libre de  
todo tipo de violencias.



Formación en derechos  
humanos.



Mitigación del riesgo, reducción  
del daño, prevención y atención  
del consumo de Sustancias  
Psicoactivas (SPA).

## Grupo de Orientación y Apoyo a la Comunidad Universitaria

Actividades dirigidas a la promoción y prevención en el  
cuidado de la salud mental



Hábitos de estudio y gestión del tiempo



Gestión emocional con énfasis en  
estrés y ansiedad



Prevención del abuso sexual infantil



Hablemos de salud mental



Prevención del suicidio



Primeros auxilios psicológicos



## Sistema de Gestión Ambiental



### Capacitación, Formación y Socialización

- ✓ Manejo de residuos peligrosos
- ✓ Programas pos consumo y Manejo Adecuado de estos residuos – Participación Grupo Retorna
- ✓ Manejo adecuado del Aceite Vegetal Usado – Participación Greenfuel Colombiana
- ✓ Proyectos y Manejo de los Productos Desechables y Empaques Tetra Pak



### Manejo de Residuos

- ✓ Entrega de Residuos Reciclables
- ✓ Entrega de Llantas
- ✓ Instalación de Contenedores para la Recolección de EPP
- ✓ Entrega de más de 882 kg de residuos peligrosos
- ✓ Declaración de 28 nuevos residuos teniendo un total de 357 residuos declarados



### Otros Logros

- ✓ Se cerraron 49 hallazgos de la Secretaría Distrital de Ambiente, Secretaría de Integración Social y Secretaría de Salud
- ✓ Acompañamiento y Participación en el Proyecto de Aula Ambiental y la Catedra Universitaria
- ✓ Acompañamiento Sostenibilidad Ambiental – Protocolos Bioseguridad



# Instituto Pedagógico Nacional



# Procesos Pedagógicos y Construcción de Comunidad

## Evaluación Cualitativa

Permitió valorar el proceso individual de cada estudiante, en el cual se expresan sus alcances y dificultades dándole la posibilidad de potenciar sus habilidades a partir de las observaciones realizadas.

Debido a la contingencia de trabajo en casa con acompañamiento en el 2020, se flexibilizó la evaluación y se fortalecieron los planes de apoyo.

## Acuerdos Consejo Directivo

1

Estableció que, para el año 2020 la Evaluación en la Educación Media del primer semestre de 2020 no considera los dos cortes valorativos, cada uno de diez semanas, establecidos en el literal a) del Artículo 8º del acuerdo 013 de 2017; para el primer periodo del año 2020 no se aplicará la escala valorativa establecida en el Artículo 9º del Acuerdo 013 de 2017; y el primer periodo académico del año 2020 para todos los niveles finalizará el 19 de junio de 2020.

4

El segundo periodo académico del año 2020 para todos los niveles iniciará el 6 de julio y terminará el 27 de noviembre de 2020 con dos cortes, cada uno de 10 semanas, y para el segundo periodo del año 2020 no se aplicará la escala valorativa establecida en el Artículo 9º del Acuerdo 013 de 2017.

6

Por el cual se establecen medidas transitorias en relación con el Acuerdo 013 de 2017 expedido por el Consejo Directivo del IPN, en cuanto a las pruebas de suficiencia, la no promoción en la educación básica y media, y matrícula de honor.

Pruebas Saber 11



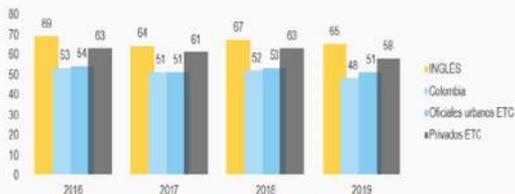
LECTURA CRÍTICA



MATEMÁTICAS



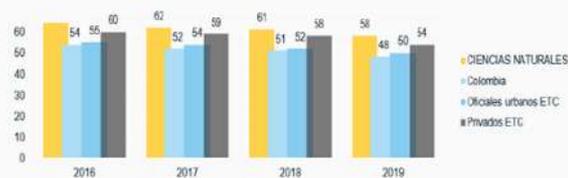
INGLÉS



SOCIALES Y CIUDADANAS



CIENCIAS NATURALES



Con el propósito de identificar el nivel de competencias alcanzados, en las respectivas áreas, los estudiantes de grado once participaron en las pruebas de orden nacional (SABER 11), presentando resultados excelentes en relación con las demás instituciones a nivel nacional.



## Acciones Preventivas y de Promoción

En las Comisiones de Evaluación y Promoción, integrada por coordinadores, el equipo de Bienestar y Orientación Escolar, padres de familia y profesores, se realizó seguimiento y orientación en casos especiales, con el fin de favorecer el desempeño escolar, apoyando a las familias de los estudiantes que presentaron dificultades

Realización de talleres relacionados con la independencia en tiempos de cuarentena, autorregulación, normas para encuentros virtuales, convivencia en casa y manejo de emociones

Ejecución de actividades convivenciales, en dirección de grupo, para favorecer los procesos de integración social en esta etapa de estudio con acompañamiento en casa.

Apoyo del equipo de Bienestar y Orientación Escolar a la Coordinación de Convivencia en el seguimiento de casos y orientación a las familias.

Publicación de videos con mensajes de optimismo para poder afrontar la etapa en la que se está viviendo en época de Pandemia y realización de campañas para favorecer la sana convivencia y fortalecer los lazos de unión familiar.

Puesta en marcha de diversas actividades que aportaron al favorecimiento de uso del tiempo libre y de la actividad física, de generar espacios de encuentro y de distracción y de propuesta de actividades de esparcimiento

Se adelantaron diferentes campañas de solidaridad para apoyar a los estudiantes, sus familias y diferentes personas de la comunidad que se encontraban pasando por dificultades



# Evaluación Diagnóstico-Formativa, Procesos de Cualificación de los Maestros y Proyectos de Investigación

**01** Autoevaluación de los docentes la cual permitió reconocer los aspectos por mejorar en la práctica pedagógica e identificar los aspectos a fortalecer en la etapa de la virtualidad.

**03** Se propiciaron espacios de participación con toda la comunidad educativa que, benefician el desarrollo de actividades educativas y pedagógicas.

**02** Heteroevaluación por parte de los estudiantes hacia los docentes, como una forma de dialogar sobre las prácticas pedagógicas y didácticas que se implementan en el aula.

**04** El IPN presentó dos propuestas en la convocatoria interna de Investigación UPN. Se recibió aprobación para el año 2021 del proyecto de investigación “Prácticas de enseñanza de la Biotecnología de profesores de Ciencias Naturales de Colombia y Chile: implicaciones didácticas” con participación de profesores del IPN y de la UPN.



A pesar de la situación presentada en el país en 2020 y a las restricciones de movilidad, los MEF de diferentes programas de la Universidad tuvieron la oportunidad de llevar a cabo el desarrollo de sus prácticas (iniciales y de inmersión), en trabajo sincrónico y asincrónico a través de la plataforma Moodle.



La coordinación de práctica desarrolló un proceso de asesoría personalizada, con las respectivas áreas del currículo del IPN.



En el primer semestre los MEF apoyaron a los docentes titulares en la elaboración de:

- Material audiovisual.
- Guías de trabajo
- Manejo de la plataforma MOODLE.

El segundo semestre los MEF pudieron trabajar de forma sincrónica con los estudiantes con acompañamiento del docente titular.



Se avanzó en la organización de los procesos de práctica y en la implementación de formatos y procedimientos establecidos por el IPN y la UPN en cuanto a la práctica. Se establecieron contactos con la Universidad del Rosario y la Escuela Colombiana de Rehabilitación para contar con estudiantes de práctica en Fonoaudiología y Terapia de Lenguaje.

## Prácticas de Maestros en Formación

Programa	2020-I	2020-II
Lic. en Matemáticas	11	10
Lic. en Electrónica	11	10
Lic. en Diseño Tecnológico	7	10
Lic. en Ciencias Sociales	6	2
Lic. en Educación Especial	8	16
Lic. en Educación Infantil	17	17
Lic. en Química	4	5
Lic. en Música	11	17
Lic. en Física	8	9
Lic. en Psicología y Pedagogía	8	6
Lic. en Educación Comunitaria	7	7
Lic. en Artes Visuales	11	10
Lic. en Filosofía	9	12
Lic. en Educación Física	0	7
Lic. en Recreación	7	8
Lic. en Deporte	13	6
Lic. en Biología	23	9
Lic. en Educación Básica Primaria	0	4
<b>TOTAL MEF 2020</b>	<b>161</b>	<b>165</b>

# PROCESOS ADMINISTRATIVOS

## Matriculas

Del plan de mejoramiento propuesto para 2020, se buscaron alternativas para las matrículas, que no implicaran el uso de papel y evitar aglomeraciones. Asimismo, se mejoró el sistema de información de los estudiantes retirados y se contribuyó desde los diferentes estamentos a la recuperación de cartera.

### ACUERDOS CONSEJO DIRECTIVO

05

Por el cual se reglamenta el proceso de Admisiones del IPN para estudiantes nuevos de jardín a décimo grado

07

Por el cual se reglamenta el proceso de Admisiones del IPN para estudiantes de la Sección de Educación Especial.

08

Por el cual se modifica el Acuerdo 05 del 31 de agosto de 2016\*, en relación con el valor del seguro estudiantil

09

Por el cual se modifica de manera transitoria el Acuerdo 05 del 31 de agosto de 2016\*, en relación con los derechos de grado

## Planta Física

Aunque a partir del mes de marzo de la vigencia 2020, se cancelaron las actividades académicas y administrativas de manera presencial, el IPN continuó con las labores de mejoramiento de la infraestructura. Dentro de estas labores, se resalta el seguimiento a la finalización de los trabajos de mejora del parqueadero y la inversión de \$228.518.915 (pago de los recursos complementarios) dirigida a la infraestructura según necesidades de las áreas del IPN.



Trabajos de  
mejora del  
parqueadero



Reparación DE 70  
sillas de la sala  
Radke para pintar  
y tapizar  
\$17.500.000



Mantenimiento e  
Impermeabilización  
Muro costado  
Sur Occidental  
Biblioteca -  
Gimnasio  
\$ 42.018.915



Suministro e  
Instalación  
Cubierta -  
Preescolar y  
Entrada Principal  
Domo  
\$169.000.000

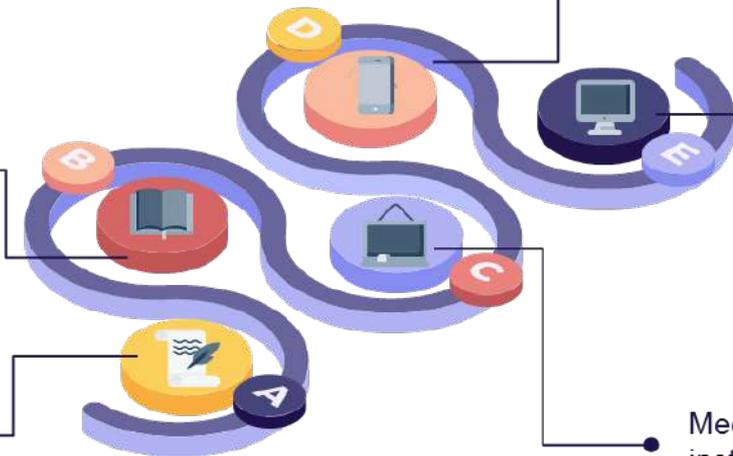


Plan de podas:  
Contrato por  
\$81.551.176

# Aspectos Directivos

Renovación y ajuste de documentos que soportan la parte académica y convivencial según las necesidades

Prioridad a continuar procesos académicos teniendo en cuenta las particularidades de los estudiantes, los docentes y las familias



Eliminar algunas barreras tecnológicas que presentaban las familias para continuar con el proceso de formación de sus hijos

Uso de herramientas virtuales a los docentes para llevar a cabo su labor. Prestamos de elementos para su conectividad y la evaluación permanente de la misma.

Mecanismos de comunicación institucional: la Voz del Pedagógico, la página web y la plataforma Moodle



Actividades extraescolares –  
Proyectos transversales

1. PEDMUN
2. Periódico Sentipensante
3. LEO – Bibliored
4. Movilidad escolar
5. PEGRE
6. Fortalecimiento de habilidades comunicativas
7. Mediación escolar
8. Democracia

1. Acompañamiento y seguimiento de casos
2. Realización de talleres de hábitos de estudio
3. Préstamo de tabletas y computadores

Sistema de Gestión  
Integral

Implementación de formatos y procedimientos que, no se encontraban formalizados ni socializados al interior del IPN y que sirven como mecanismos de control.

Clima escolar. Bienestar de los  
alumnos

*Gracias*





# Rendición de Cuentas

VIGENCIA 2020



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
*Educadora de educadores*



Dignificar lo público  
Potenciar la universidad

